



**Plan académique pour
une éducation aux
usages responsables
d'Internet**

Valentine Favel - Kapoian



Usages responsable d'Internet



Pourquoi un plan académique ?

Pour répondre aux attentes :

- Des enseignants
- Des fédérations de parents
- Des collectivités territoriales

Pour s'inscrire dans le plan DUNE et promouvoir le nouveau B2i.



Valentine Favel - Kapoian





Les étapes du projet :



Valentine Favel - Kapoian



Usages responsables d'Internet

Etape 1 : constitution d'une équipe

Pour faire le point sur les actions existantes, pour repérer les personnes ressources et élaborer des documents en commun.

C'est une équipe :

- D'enseignants toutes disciplines, collège -lycée, formateurs TICE
- Incluant des chargés d'études de la mission TICE
- Des Interlocuteurs académiques disciplinaires
- Sous la direction du CTICE

Valentine Favel - Kapoian



Usages responsables d'Internet



Etape 2 : mettre en place une offre de formation

● Pour les enseignants :

● Formation inscrite dans le Plan académique de formation

● Animations au CRDP et dans les CDDP

● Pour les référents numériques

● Pour les parents avec des animations en soirée

Pas d'intervention directe devant les élèves



Valentine Favel - Kapoian



Usages responsables d'Internet



Etape 3 : Mise à disposition de ressources :

- Des ressources pour travailler avec les élèves
 - Recensement des ressources disponibles sur internet
 - Document collaboratif : relecture des programmes scolaires sous l'angle de l'internet responsable
- via les ENT
 - Laclasse.com : <http://lesjeunesetinternet.blogs.laclasse.com/>
 - Le cybercollège42 :
 - L'ENT RRA



Valentine Favel - Kapoian



Usages responsables d'Internet



Contenus des formations et des animations :



Valentine Favel - Kapoian



Contenu de la formation PAF 6h

- Points sur les pratiques des jeunes
- Présentation de ressources et élaboration de scénarii pédagogiques autour de trois thématiques :
 - Droits et devoirs
 - Communiquer, produire
 - Savoir se protéger
- Mise au point sur les règles juridiques dans le milieu scolaire et familial

Valentine Favel - Kapoian

Usages responsables d'Internet



Contenu de l'animation mercredi après-midi (3h) :

- Points sur les pratiques des jeunes
- Présentation de ressources et leur intégration dans les programmes



Valentine Favel - Kapoian



Usages responsables d'Internet



Contenu de l'animation parents (2h) :

- Points sur les pratiques des jeunes et les dangers de l'internet
- Que fait-on avec l'internet à l'école
- Présentation de ressources que les parents peuvent utiliser avec leurs enfants



Valentine Favel - Kapoian





Mener des actions de sensibilisation :
définition et limites



Valentine Favel - Kapoian



Usages responsables d'Internet

Quoi ?

- c'est mettre en place des actions de formation pour apprendre aux élèves :
 - à protéger leur vie privée, à maîtriser leur identité numérique et à faire face aux risques d'internet (contenus à caractère choquant, cyberbulling, cybercriminalité, etc.),
 - à communiquer et à publier sur internet,
 - à chercher de l'information sur internet.
- c'est tenter d'aller plus loin qu'une simple information sur les «dangers» de l'internet.

Usages responsables d'Internet



Quand ?

- Au cours d'une action de sensibilisation impliquant l'équipe éducative et un niveau de classe (semaine de la presse, journée de l'internet sans crainte...)
- Lors d'une découverte de l'ENT ou de la signature de la charte internet.



Usages responsables d'Internet



Quand ?

- Pendant les heures d'enseignement en abordant ces questions en relation avec les programmes, exemple :
 - Aborder l'identité numérique en classe de 5e (programmes de technologie et d'éducation civique)
 - Parler des réseaux sociaux en abordant la question de l'auto portrait en français en 3e.



Usages responsables d'Internet



Comment ?

- En axant les apprentissages sur :
 - leurs droits et devoirs
 - la réalité économique de l'internet
 - la fiabilité de l'information et la notion de plagiat
 - le développement des usages positifs du web 2.0 (et des réseaux sociaux)
- En s'appuyant sur le nouveau B2i collègue :
<http://eduscol.education.fr/cid46073/b2i.html>



Usages responsables d'Internet



Avec qui ?

- Le référent numérique peut fédérer des actions en s'appuyant *en interne* sur :
 - ses collègues des disciplines
 - tous les membres de l'équipe éducative
 - l'équipe de direction
 - les membres du CESC (infirmière, assistante sociale, parents...)
- Via le conseil pédagogique et le volet numérique du projet d'établissement



Usages responsables d'Internet



Avec qui ?

- Le référent numérique peut fédérer des actions en s'appuyant à l'externe sur :
 - le CLEMI
 - les fédérations de parents
 - la BDPJ
 - le service de la protection de l'enfance du conseil général
 - des associations qui interviennent sur la question



Usages responsables d'Internet



Pourquoi ?

- Parce qu'éduquer à un usage responsable d'internet, c'est :
 - Forger l'esprit critique des élèves
 - Les inciter à avoir un usage citoyen d'internet



Usages responsables d'Internet



Bilan à mi-parcours de ce projet :

● Points positifs :

- Très bonne fréquentation des formations

● A approfondir :

- Continuer la mise à disposition de ressources et la proposition de séquences pédagogiques
- Former nos collègues pour multiplier les intervenants potentiels (4 actuellement) dont les équipes TICE disciplinaires



Valentine Favel - Kapoian



Usages responsables d'Internet



Sitographie :

- <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>
- <http://www.internetsanscrainte.fr/>
- <http://www.jeunes.cnil.fr/>



Valentine Favel - Kapoian

