

## Compte-rendu d'une visite à la ferme.

	Activité	Moyens matériels et humains
<b>Présentation</b>	<p>Titre de l'activité : Compte-rendu d'une visite à la ferme.</p> <p>Domaines disciplinaires : Maîtrise du langage, Découverte du monde</p> <p>Compétences B2I : domaine 1 (maîtriser les premières bases de la technologie informatique) ; domaine 3 (traitement de texte)</p> <p>Bref descriptif : La classe effectue une sortie à la ferme, et réalise un compte-rendu multimédia en classe. Ce compte-rendu est constitué :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de photos prises au cours des différentes sorties</li> <li>▪ de légendes proposées par les élèves et saisies avec un traitement de texte par le maître (ou les élèves eux-mêmes avec un modèle)</li> <li>▪ commentaires sonores enregistrés sur ordinateur par les élèves.</li> </ul>	<p>Niveau : Cycle 1</p> <p>Effectif concerné : la classe</p> <p>Lieu : la ferme et la classe</p> <p>Organisation matérielle : un appareil photo numérique et un ordinateur dans la classe</p>
	<b>Déroulement</b>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rappeler en se faisant comprendre un événement vécu collectivement.</li> <li>▪ Retrouver la chronologie d'un événement.</li> <li>▪ Utiliser l'appareil photo numérique, saisir un texte au clavier, s'enregistrer avec le magnétophone.</li> </ul> <p>Pré-requis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avoir déjà utilisé l'appareil photo en classe.</li> </ul> <p>Différentes phases (et durées) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparation de la sortie en classe</li> <li>▪ Visite de la ferme et prises de vues par les élèves</li> <li>▪ De retour en classe, langage autour du visionnement des photos (retrouver l'ordre, nommer, raconter, ...). Le maître peut proposer 2 types de commentaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ un commentaire général qui situe l'événement et qui sera saisi au traitement de texte</li> <li>○ un commentaire plus anecdotique qui sera ensuite enregistré vocalement</li> </ul> </li> <li>▪ Saisie des légendes par les élèves (GS) ou par le maître sinon.</li> <li>▪ Enregistrement des commentaires avec le micro et le magnétophone.</li> <li>▪ Création de l'album (par le maître) et utilisation par les élèves.</li> </ul> <p>Dispositifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prises de vues individuelles.</li> <li>▪ Visionnement en classe entière.</li> <li>▪ Légendes et enregistrements sonores par petits groupes.</li> </ul> <p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Remettre en ordre chronologique les événements de la visite</li> </ul>
<b>Prolongements</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation du compte-rendu aux autres classes, aux parents, ...</li> <li>▪ Loto des animaux</li> <li>▪ Illustrations réalisées par les enfants en ateliers d'arts plastiques</li> <li>▪ ...</li> </ul>