

ANNEE SCOLAIRE

DOSSIER

Programme personnalisé de réussite éducative

PPRE

rédigé en équipe éducative et remis à chaque signataire

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

École :

Classe :

Enseignant :

ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ÉLÈVE

Date :

1. Présentation de la situation de l'élève :

Difficultés identifiées.

Intérêts et réussites de l'élève.

Prise en charge extérieure en cours. (Préciser si possible les coordonnées des intervenants et les éventuels aménagements de l'emploi du temps)

2. Point de vue de l'élève et de sa famille :

Des difficultés ont-elles déjà été évoquées au cours de sa scolarité ?

Comment la famille réagit-elle à la présentation des difficultés de l'élève ?

3. Propositions du conseil des maîtres en date du :

- Equipe éducative
- Dans la classe (différenciation, groupes de besoin, tutorat, contrat, co-intervention, décroisement...)
- Dispositif d'aide personnalisée
- Stages de remise à niveau
- Aide spécialisée
- Proposition de prise en charge extérieure.

4. Proposition du RASED après réunion de synthèse :

Synthèse du :

Commentaires :

- Investigations supplémentaires**
- Nature de l'aide spécialisée qui sera mise en œuvre**

LE PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Date de mise en œuvre :

1. Objectifs prioritaires du PPRE : (1 ou 2)

Domaine*	Compétence du socle commun

Domaine*	Compétence du socle commun

* Maîtrise de la langue française - Connaissance des principaux éléments mathématiques - Attitude et comportement - Métier d'élève et méthodologie

2. Dispositifs à mettre en œuvre :

- Différenciation dans la classe ou l'école : groupes de besoin, tutorat, contrat, co-intervention, décloisonnement
- Dispositif d'aide personnalisée
- Stages de remise à niveau
- Aide spécialisée
- Proposition de prise en charge extérieure

3. Bilan prévu le :

SIGNATURES (précédées du nom écrit lisiblement)	
Elève (<i>signature possible, mais non obligatoire</i>)	Parents, tuteurs, famille d'accueil
Enseignants concernés	Directeur, directrice d'école
RASED	Santé scolaire et PMI
Intervenants : travailleurs sociaux, médecin, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste...	

Personnes excusées :

Evaluation des progrès :**Difficultés persistantes :****Perspectives**Arrêt PPRE Poursuite PPRE **NOUVEAUX OBJECTIFS**

Domaine* :

Compétence du socle commun :

Domaine* :

Compétence du socle commun :

Autres propositions **Dispositifs à mettre en œuvre**

- Différenciation dans la classe ou l'école : groupes de besoin, tutorat, contrat, co-intervention, décroisement
- Dispositif d'aide personnalisée
- Stages de remise à niveau
- Aide spécialisée
- Proposition de prise en charge extérieure

SIGNATURES (précédées du nom écrit lisiblement)Elève (*signature possible, mais non obligatoire*)

Parents, tuteurs, famille d'accueil

Enseignants concernés

Directeur, directrice d'école

RASED

Santé scolaire et PMI

Intervenants : travailleurs sociaux, médecin, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste...

Personnes excusées :