

Programmation Italien 2015 – 2016 CE2 – CM1 – CM2 Romain CAUTELA

Période 1 :

Séance	Capacité	Formulation	Support/activité	Projet
1	Se présenter : saluer aux différents moments de la journée, donner son nom, son âge, son adresse, son numéro de téléphone, poser les questions correspondantes.	- <i>Chi sei?</i> - <i>Sono Franco, Nadia..</i> - <i>Quanti anni hai ?</i> - <i>Ho 7 anni ; 7 anni e mezzo, 8 anni.</i> <i>Dov'è abiti? Abito a Lione, Aix, Nizza, Parigi...</i>	Chanson à coller « <i>come ti chiami</i> » Vidéo « Frammenti d'Italia » CE2 : Trace écrite : « Ciao come ti chiami ? » « Mi chiamo..., sono un(a) ragazzo(a) » CM1-CM2 : carte d'identité avec « nome, cognome, data di nascita, eta, n° di telefono, nazionalità, indirizzo » CM2 : « I miei gusti/colori preferiti » Trace écrite CM2: questions/ réponses	CM1/CM2: élaboration d'une carte d'identité Etablir une correspondance avec la classe de Bron
2	Ecrire sous la dictée les nombres	CE2 : donner son n° de téléphone + nombres →10 (il mio numero di telefono e lo 0-6-7-8...) CM1 : nombres →31 CM1 : nombres →100	Chanson à apprendre et à coller dans le cahier (dire la suite...) CE2 : Trace écrite : les nombres jusqu'à 10. Activité : che numero manca ? Quanto fa : 6 + due = ? CM1 : Trace écrite : les nbs jusqu'à 31 + Andiamo al circo p18 + « un, due, tre » p23 + CD CM2 : Trace écrite les nombres jusqu'à 100. Activité : che numero manca ? Quanto fa : 34 + cinquanta due = ?+ Andiamo al circo p18	Indiquer le nombre d'élèves de notre classe, de l'école, les filles, les garçons, notre âge...
3	Ecrire sous la dictée les nombres	Chanson à apprendre et à coller dans le cahier (dire la suite...) CE2 : Trace écrite : les nombres jusqu'à 31. Activité : che numero manca ? Quanto fa : 6 + due = ? CM1 : Trace écrite : les nbs jusqu'à 100 + Andiamo al circo p18 + « un, due, tre » p23 + CD CM2 : Activité : che numero manca ? Quanto fa : 34 + cinquanta due = ? (exo 2 p8 ELI+ Andiamo al circo p18		

4	<p>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</p> <p>Formuler questions ou réponses pour exprimer la possession, les goûts, le temps (météo), les villes italiennes (localisation)</p>	<p><i>Che tempo fa? Piove, fa freddo/caldo? -Oggi fa bel tempo/il tempo è bello/brutto; c'è vento</i></p>	<p>« L'Italiano giocando » p34 « che tempo fa oggi » « L'Italiano con giochi e attività » p76 à 80</p> <p>A) Le temps qu'il fait : CE2 : trace écrite : dessin avec étiquette-réponse à coller (c'e il vento, piove...)</p> <p>CM1-CM2 : idem mais écrire les réponses sous les dessins.</p> <p>B) Localisation des grandes villes : Carte avec étiquettes (pluie, soleil, vent, neige...) Les CM1-CM2 posent les questions (che tempo fa a Roma ?) les CE2 répondent.</p> <p>CE2 : Les villes italiennes</p> <p>CM1-CM2 : Les villes européennes</p>	<p>Donner la date, le bulletin météo rituel du matin.</p> <p>Tableau des anniversaires</p>
5	<p>Saison, dates, mois, moments de la journée : il mattino, il pomeriggio, la sera, la notte</p>		<p>« Super Liquirizia » p34 Un, due, tre p 92 à 100 ; chanson p 98 Trace écrite sur modèle Anglais (Les jours sont... Les mois sont...) CM1-CM2 : Trace écrite à compléter ☉</p>	
6	<p>Les couleurs</p>		<p>CE2 : « Andiamo al circo » p 28, 29 CM1 : « L'Italiano con giochi e attività » p 23 à 27 CM2 : poser des questions et répondre</p>	
7			<p>Evaluation : se présenter, nombres, temps, date, couleurs</p>	

Période 2 : Les aliments (CE2-CM1). Faire la liste des courses. Présenter ce que l'on aime manger, ce que l'on mange (petit déjeuner...)

Ecrire une recette (CM2).