

<ul style="list-style-type: none"> - dire son nom - dire son âge - parler de sa famille - dire où l'on habite - parler de ses goûts 	<p>Colin Maillard du heißt ... du bist Un élève devine les yeux bandés le nom du camarade qu'il a attrapé. Jeu des couples célèbres : trouver son partenaire en posant la question Ich heiße ...und du? Wie heißt du? ou Wer bist du? Leçon 5 <i>Lilli Marzipan niveau 1</i> Wie alt bist du? Jeu de portrait avec âge, prénom, ville ou pays d'origine Lilli Marzipan niveau 2 Leçon 1 Woher kommen Sie?</p> <p>Leçon 12 <i>Lilli Marzipan niveau 1</i> meine Familie Jeu de familles, appelé Quartett avec la formulation : « Gib mir bitte den Vater, die Mutter, die Schwester » (Avoir vu avec les élèves den/die en bloc lexicalisé) le premier qui a constitué sa famille de 4 personnages a gagné.</p> <p>Leçon 18 <i>Lilli Marzipan niveau 1</i> Wo wohnst du? Jeu de portrait (avec les éléments déjà appris : âge, ville, numéro de téléphone) En binôme, remplir les rubriques de la carte d'identité en questionnant son partenaire. Inverser les rôles http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_249747/outils-de-validation?cid=p1_227790</p> <p>Leçon 16 <i>Lilli Marzipan niveau 1</i> Ich mag... Enquête pour deviner les aliments ou/et les activités préférés par les camarades de classe.</p> <p>Leçon 17 <i>Lilli Marzipan niveau 2</i> Das schmeckt mir! CD 2 piste 24 une chanson „Was isst du gern?“ Écriture de la suite de la chanson : <ul style="list-style-type: none"> - en changeant les noms des aliments - en ajoutant un autre couplet avec « Was machst du gern? » Présenter cette création aux autres classes, l'enregistrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pierre I - Ich bin 9 und du? Ich bin auch 9. - Wie alt bist du? - 10 - Ich habe eine Schwester / einen Bruder, und du? - Ich habe keine Geschwister. - Ich wohne in Wien. Und wo wohnst du? - Ich komme auch aus Wien - Das schmeckt gut! Lecker! - Nein das schmeckt nicht gut - Was machst du gern?/ nicht gern? - Ich spiele gern Tennis/nicht gern Tennis 	<p>La famille</p> <p>Les pays de langue allemande et leur capitale</p> <p>La nourriture Les interjections :</p>	<p>Conjugaison au présent de l'indicatif (ich und du)</p> <p>mögen au présent de l'indicatif (ich und du)</p> <p>Verbe + (nicht) gern</p>	<p>zehn [ts]</p> <p>Respect des schémas intonatifs des énoncés interrogatifs et déclaratifs en interaction</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir</p>	<p>Leçon 8 <u>Lilli Marzipan niveau 1</u> Wer wie warum? Leçon 14 <u>Lilli Marzipan niveau 1</u> Hallo Herr Doktor cf programmation du cycle 2 Album : <u>Fünfter sein</u> Ernst Jandl/ Norman Junge: <u>Théâtralisation</u> Mettre en geste et en voix les 5 personnages qui se plaignent et qui expriment leur joie quand ils sont « guéris » (CE1 et cycle 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wie geht's dir ? - Mir geht's nicht so gut/ schlecht - Was hast du denn? - Ich habe Bauchweh/ der Kopf tut mir weh. - Was ist los? - Ich bin krank/müde 	<p>Le corps humain et la santé</p>		<p>schlecht [ç] Bauch [x]</p>
<p>Répondre à des questions et en poser pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - inviter - obtenir quelque chose (objet, aide ...) - s'informer (météo, prix, heure, lieu, activité...) 	<p>Leçon15 <u>Lilli Marzipan niveau 1</u> CD1 piste 63 livre du professeur p 117 Noms de hobbies</p> <p>Leçon9 <u>Lilli Marzipan niveau 2</u> Nach der Schule CD 1 piste 33 livre du professeur p 101 Jeu de mime : pour deviner le nom des hobbies. « Du spielst Tennis » Réponse : Ja/nein A faire en groupe classe, puis en groupes de 4 à 5 élèves CD 1 piste 35 / Hobby-Rap Leçon 17 <u>Lilli Marzipan niveau 2</u> chant CD 2 piste 21 Ich habe Hunger....p191 le livre du professeur</p> <p>Demander le matériel nécessaire à la réalisation d'un bricolage à/aux élèves responsables.</p> <p>Leçon 19 <u>Lilli Marzipan niveau 1</u> das Wetter Réaliser un bulletin météo en tant que présentateur radio : faire la pluie et le beau temps sur la planète</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Willst du Karten spielen? - Nein, ich spiele lieber Tischtennis/ich höre lieber Musik. - Komm, wir singen/ spielen ... - Nein, ich habe keine Lust. Ich kann nicht. - Hast du Hunger/ Durst? - Ja. - Möchtest du Wurst? - Nein danke. Lieber Käse. - Ich brauche eine Schere - Tut mir Leid, ich habe keine. - <i>Wie ist das Wetter heute?</i> - <i>die Sonne scheint/ Es regnet.</i> - Wie ist das Wetter in München? - Es schneit. Es ist 	<p>Les activités sportives et musicales.</p> <p>Les habitudes alimentaires</p> <p>Quelques noms de villes La météo</p>	<p>Willst du + verbe verbe + lieber</p> <p>Négation avec nicht</p> <p>mögen (ich möchte/möchtest du?)</p> <p>Négation avec kein</p>	<p>hören [ø:]</p> <p>singen [ɪŋ]</p> <p>Hunger [uŋ]</p> <p>möchtest [œ]</p> <p>danke [aŋ]</p> <p>brauche [au]</p>

	<p>Leçon 4 <i>Lilli Marzipan niveau 2</i> Wie spät ist es? En lien avec les emplois du temps de l'élève</p> <p>A faire en temps réel pour l'heure de la récréation, la sortie, le matin, l'après-midi en comptant avec l'heure digitale Activités proposées par Colette Samson dans 333 idées pour l'allemand, Nathan p37/38 : la pendule animée, les espions.</p>	<p>kalt/warm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was kostet das? - 6 Euro. - Und das Videospiel ? - Es kostet 16 Euro. - Wie spät ist es ? - Fünf/Halb drei/... - Wann essen wir ? - Um halb sieben 	<p>Les nombres</p> <p>Les horaires des repas</p>	<p>W Fragen (interrogation partielle)</p>	<p>Euro [ɔ y]</p> <p>essen [ɛ]</p>
<ul style="list-style-type: none"> - exprimer un accord ou un désaccord - réagir à une proposition 	<p>Leçon 18 <i>Lilli Marzipan niveau 1</i> Wo wohnst du ? Livre du professeur p 142 : die Einladung zur Party</p> <p>Jeu de pioche: Matériel : environ 20 cartes (ja/nein) et autant de cartes dessins des loisirs. Faire deux piles, avec les cartes retournées. Poser la question « <i>Möchtest du Tennis spielen?</i> ». Le partenaire répond. « C'est celui qui pose la question gagne les cartes. Cette activité se pratique en groupes de 4 ; binôme question contre binôme réponse. On change de rôle à chaque tirage.</p> <p>Leçon 11 <i>Lilli Marzipan niveau 2</i> Berlin ist groß Itinéraire à découvrir pour se rendre dans un lieu inconnu. Se déplacer réellement dans un premier temps, exemple : jeu du guide et de l'aveugle « links, rechts, gerade aus » Des plans avec 4 ou 6 lieux différents à identifier pour le joueur A et le joueur B.</p> <p>Leçon 15 <i>lilli Marzipan niveau 1</i> Ich will Cf Jeu de pioche avec une formulation différente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nein, ich habe keine Lust. - Schade! Das ist aber schade! - Wann ist die Fete? - Morgen/Am Samstag - Was machst du? - Ich muss zum Zahnarzt. - Uwe/Tina ist nicht da. - Was macht er/sie? - Ich weiß es nicht. - Wohin gehst du? - Ins Schwimmbad/Nach Hause. - Kommst du mit? - Ja, gern. /OK/ Nein es geht nicht. - Willst du Karten spielen? - Nein ich habe keine Lust - Schade! Das ist aber 	<p>Quelques repères temporels (jours, moments de la journée, heures)</p> <p>Quelques repères spatiaux</p>	<p>müssen (ich)</p> <p>Pronom personnel nominatif (er, sie)</p> <p>Pronoms interrogatifs</p> <p>Interrogation globale</p>	<p>Fete [e:] am [a]</p> <p>muss [ʊ]</p> <p>Uwe [u:]</p> <p>keine [ai] schade [a:]</p>

		schade!			
Epeler des mots familiers	Leçon 9 <u>Lilli Marzipan niveau 1</u> Jeu du pendu (Galgenspiel) pour réactiver l'alphabet. Il peut se faire en rituel pendant une période. Renseignement à ajouter sur la carte d'identité Chanson de l'alphabet sur un air de Mozart p 80 CD piste 40	<ul style="list-style-type: none"> - Hast du eine E-mail Adresse? - Ja Julia@t-on-line.de - Wie schreibst du das? - J-U-L-I-A-B- @ 	L'alphabet		Liens graphie/phonie
Enoncer des données chiffrées	Renseignement à ajouter à la carte d'identité	<ul style="list-style-type: none"> - Gib mir deine Telefonnummer! - 00 33 3 41 72 81. Und wie ist deine? 		Impératif (2ème personne du singulier) Adjectifs possessifs mein / dein	Schéma intonatif de l'énoncé injonctif
Comprendre à l'oral					
Comprendre les consignes	Leçon 1 <u>Lilli Marzipan niveau 1</u> Rap des consignes A faire vivre avec un Simon sagt ou Jakob sagt (Jacques a dit) activité qui peut être reprise en rituel Langue fonctionnelle de la classe qui peut être utilisée en dehors des séances de LV par l'enseignant.	<p>Pass auf! Passt auf! Setz dich! Hör auf! Hört auf Nimm dein Heft! / Nehmt euer Buch Seite...!</p> <p>Schneller! Sprich lauter! Leise bitte Sprich nach! Wiederhole! Bildet eine Vierergruppe! Schreib das Datum an die Tafel: Schreib deinen Namen! Lies den Titel Stell den Computer an! Klicke auf... !</p>	L'environnement scolaire Le matériel scolaire Les activités scolaires.	Distinction de l'impératif 2 ^{ème} personne du singulier et du pluriel.	Reconnaissance du schéma intonatif de l'énoncé injonctif
Suivre des instructions courtes et simples	<u>Lilli Marzipan niveau 1 Leçon 14</u> Fabriquer une salière p 74 livre du professeur les consignes sont écrites en allemand. Faire enregistrer par un locuteur natif les	<p>Mach das Licht an! <i>Du bist dran!</i> <i>Du gehst raus!</i> /<i>Geh raus</i> <i>Was fehlt?</i></p> <p>Würfle drei Mal! / Zurück auf Feld 7</p>	Quelques jeux de société (Quartett, Memory, Lotto Gänsepiel)		

	<p>consignes.</p> <p>Dans les activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeux de cartes (Memory) - Jeux de l'oie (avec des pions et des dés (Gänsepiel)) <p>http://www.circ-ien-wintzenheim.ac-strasbourg.fr/resources/documents/langue_vivante/allemand_extensif/Gaensespiel_C3.pdf idem pour le cycle 2 sur le thème de Noël</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bricolages... <p>NOËL :</p> <p>Dessiner un flocon de neige http://www.bastelideen.info/html/schneeflocken_basteln.html http://www.basteln-gestalten.de/schneesterne Réaliser des bonhommes de neige http://www.kikisweb.de/nikolaus/basteln/schneemann/wellpappschneemann.htm http://www.heikeboden.de/Kinder/Kinderbasteln/Schneemanner/schneemanner.html Fabriquer une étoile en 3D http://www.basteln-gestalten.de/sterne-basteln</p>	<p>Zieh eine Karte!</p> <p>Schneide die Form aus! Male/Malt sie rot an!</p> <p>Klebe das Bild unter den Satz!</p> <p>Wir basteln eine Maske. Wir brauchen einen Pappteller, Wolle und zwei Gummis...</p>	<p>Le bricolage à l'occasion des fêtes de Carnaval...!</p>		
<p>Comprendre des mots familiers et expressions courantes contenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des indications chiffrées - son environnement proche 	<p>S'entraîner en empruntant les activités mathématiques de cycle 2; jeu du furet, comptage à rebours, de 2 en 2. + activités de loto, bingo, ...</p>	<p>Die CD von... kostet 11€.</p> <p>Ruf die Nummer 543 58 an! Mein Freund wohnt Gartenstraße 34.</p> <p>Ich habe am 16. September Geburtstag.</p> <p>Der Märchengarten schließt um 6.</p> <p>Stefan ist froh, er hat eine</p>	<p>Les repères temporels (date, heure, jour, mois) Quelques sites touristiques (zoo, jardins, parcs, musées...)</p> <p>Le système</p>	<p>Repérage de la place du verbe conjugué</p>	<p>Repérage de l'accent de mots composés</p>

		<p>Eins in Mathe bekommen.</p> <p>Florians Mutter kommt oft in die Schule und spielt mit uns Theater.</p> <p>Sein Vater arbeitet in einer Apotheke.</p> <p>Petra Müller. Du kannst eine Nachricht hinterlassen. Ich rufe dich zurück.</p>	<p>de notation allemand</p> <p>programmes de télévision, prospectus/ pages web, panneaux, affiches, questionnaire</p> <p>Le paysage urbain</p> <p>Les usages au téléphone.</p>	<p>Le génitif saxon</p>	<p>s sourd Florians [s]</p> <p>s sonore sein [z]</p> <p>Reconnaissance du schéma intonatif de l'énoncé déclaratif</p>
	<p>cf les activités de déplacement, voir plus haut</p>				
<p>Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées</p>	<p>Leçon 7 p 73 Hans im Glück livre de l'élève <i>Tamburin 2</i> Hueber</p> <p>La méthode propose de mettre le conte en scène avec un jeu d'ombres chinoises.</p>	<p>Hans im Glück</p> <p>Hans arbeitet seit sieben Jahren bei einem Meister. Der Meister ist sehr nett...</p>	<p>Quelques éléments du patrimoine</p>	<p>Repérage des marqueurs chronologiques et des éléments récurrents</p>	<p>Découpage rythmique du flux sonore</p>
	Parler en continu				
<p>Reproduire un modèle oral</p> <p>- phrase(s) simple (s)</p>	<p>Pour une représentation à la fête de l'école, dans les autres classes</p> <p>Pour un enregistrement qui sera dans la BCD.</p>	<p>Noch einmal bitte!</p> <p>Können Sie mir bitte helfen?</p> <p>Darf ich in die Lesecke?</p> <p>Wir treffen unsere Partnerklasse im März. Die Partnerschüler sind in Klasse 5. Wir sind 13 Mädchen, 11 Jungen und wir lernen alle Deutsch.</p>	<p>Les échanges linguistiques</p> <p>Le cursus de l'école allemande</p> <p>Les disciplines</p>	<p>dürfen (ich)</p> <p>Pronom personnel nominatif (wir)</p>	<p>Reproduction des schémas intonatifs des énoncés interrogatifs et exclamatifs</p> <p>Accents de groupes, de mots</p>

<ul style="list-style-type: none"> - comptine - chant - poème 	<p>Pour apprendre aux élèves de cycle 2 une chanson, un jeu de doigts...</p> <p>Une ronde dansée http://www.labbe.de/liederbaum/index.asp?themaId=22&titelId=335</p>	<p>Der, die, das Wer, wie, was Wieso, weshalb, warum, Wer nicht fragt, bleibt dumm.</p> <p>Laurentia, liebe Laurentia mein Wann werden wir wieder beisammen sein Am Montag ...</p> <p>Es war eine Mutter Die hatte vier Kinder Das Frühling, den Sommer...</p>	<p>scolaires</p> <p>Eléments du patrimoine</p> <p>Les jours de la semaine</p> <p>Les saisons</p>		<p>Découpage rythmique de flux sonore</p> <p>r en finale : Mutter []</p> <p>Repérage et répétition des rimes</p>
<p>Utiliser des expressions simples pour</p> <ul style="list-style-type: none"> - parler de soi et son entourage - parler de ses activités - parler de ses intentions - présenter quelqu'un - réaliser des jeux 	<p>Activités d'emplois du temps à remplir</p> <p>http://www.kikisweb.de/ausdrucken/stundenplan/stundenplan.htm</p>	<p>Ich habe am 15. Mai Geburtstag.</p> <p>Meine Katzen heißen Pussi und Schnurzi. Sie schlafen auf meinem Bett oder spielen im Wohnzimmer.</p> <p>Ich mache am Mittwoch Judo. Das gefällt mir. Ich kann gut Schlagzeug spielen. Ich will fernsehen. In den Ferien möchte ich zu Oma. Sie wohnt in einem Dorf.</p> <p><i>Das ist die Hexe.</i> Das ist Hänsel, Gretels Bruder. Seine Familie ist arm und wohnt im Wald.</p>	<p>Les dates et les mois Les animaux domestiques</p> <p>Les pièces de la maison</p> <p>Les activités de loisirs (sport musique)</p> <p>Couleurs,</p>	<p>Pluriel de quelques noms pronoms personnels au nominatif</p> <p>können (ich) wollen (ich)</p> <p>vielleicht</p>	<p>habe ['h] am ['a]</p> <p>Hänsel [ɛ]</p>

Programmation cycle 3 allemand **CE2** **CM1** **CM2** (à surligner selon l'année du cycle)

<p>- donner des informations</p>		<p>Jetzt bin ich dran! Wir haben gewonnen!</p> <p>Er ist rund, gelb und...Was ist es? Er hat braune Haare, trägt eine Brille ...Wer ist das?</p> <p>Heute ist Sven nicht da. Vielleicht ist er krank. Die Partnerschüler machen im Juni ein Schulfest/eine Klassenfahrt.</p>	<p>formes, vêtements, accessoires</p> <p>L'apprentissage de la vie en groupe</p>	<p>(hypothèse)</p>	<p>Accent des noms composés</p>
<p>Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après entraînement</p>	<p>Dans le cadre d'un échange scolaire, avec des correspondants allemands.</p>	<p>Liebe Freunde ! Unsere Schule ist sehr schön und sehr modern [...] Auf dem Schulhof stehen 3 Mülltonnen: eine gelbe für das Papier...</p>	<p>Lettre collective des correspondants Le respect de l'environnement</p>		<p>liebe [i:] / ist [l]</p> <p>für [y:] / Müll [Y]</p>
<p>Raconter une histoire courte à partir d'une séquence d'images</p>		<p>Rotkäppchen geht in den Wald. Es hat einen Korb. Es sieht den Wolf....</p>		<p>Conjugaison au présent (haben, sein, verbes courants)</p>	<p>trägt [ε:] / Käppchen [ε]</p> <p>rot [o:] / Tonnen [ɔ]</p>
		Lire			
<p>Comprendre des énoncés courts et simples.</p> <p>- indications accompagnées de dessins</p> <p>- informations, programmes</p>	<p>Avec les sources données plus haut pour des activités de bricolage</p> <p>http://www.ard.de/kinder/ http://www.tivi.de/</p>	<p>Bastle ein Armband für deine Freundin. Du brauchst eine Schere, drei Bänder, Kleberband. Leg die Bänder auf die Hälfte zusammen.</p> <p>ARD/ZDF/KIKA... Sendung mit der Maus.</p>	<p>Les activités de bricolage</p> <p>Les chaînes de télévision</p>	<p>Pluriel de quelques noms</p>	

Programmation cycle 3 allemand **CE2** **CM1** **CM2** (à surligner selon l'année du cycle)

<p>de télévision,</p> <p>- prospectus/ page web</p> <p>- panneaux</p> <p>- affiches</p> <p>- questionnaire</p> <p>- consignes</p> <p>- recette</p>	<p>http://www.tvspielfilm.de/tv-programm/sendungen/kika,KIKA.html</p> <p>http://www.puppenhausmuseum.ch/Startpage.1+M5d9ccbe0027.0.html</p> <p>http://www.circus-krone.de/de/index.html</p> <p>cf Activité carte d'identité</p> <p>http://www.kika.de/spielspass/basteln/stundenplaene/index.shtml</p> <p>Leçon 3 <u>Lilli Marzipan niveau 1</u> :die Schultüte</p> <p>http://www.blinde-kuh.de/kueche/rezpte-nachspeisen.html</p> <p>http://www.kinderrezepte.de/</p> <p>http://www.lecker.de/rezpte/rezptsammlungen/bildergalerie-1235072-artikelansicht/Kochen-fuer-Kinder.html</p>	<p>SO.11 Uhr 30. Logo</p> <p>Puppenmuseum in Basel Öffnungszeiten täglich von 10 Uhr bis 18 Uhr</p> <p>Abfahrt: 13 Uhr 15 Gleis 7 Apotheke/ Bahnhof/Kasse...</p> <p>Zirkus KNIE Letzte Vorstellung, Sonntag 15 Uhr</p> <p>Datum; Name: Vorname: Alter: Wohnort:</p> <p>Ordne die Bilder Kreuze die richtige Antwort an Schreib die Wörter/Sätze unter die Bilder Welches Foto passt zu welchem Brief?</p> <p>Plätzchen</p> <p>Ihr braucht 375 g Butter – 200 g Zucker</p> <p>Die Butter rühren. Den Zucker und die Eigelb dazu geben und weiterrühren</p>	<p>Quelques musées des pays de langue allemande Les moyens de transport Les éléments du paysage urbain</p> <p>Les activités de loisirs</p> <p>Les activités scolaires</p> <p>Les recettes traditionnelles Quelques ingrédients</p>	<p>Repérage de la forme impérative du verbe</p> <p>Repérage du genre et du pluriel de quelques noms Repérage de la forme infinitive du verbe</p>	
Comprendre un court		<p>Liebe Pauline ! Ich mache Urlaub an den</p>	<p>Les paysages de</p>	<p>Repérage de quelques</p>	

Programmation cycle 3 allemand **CE2** **CM1** **CM2** (à surligner selon l'année du cycle)

<p>message</p> <ul style="list-style-type: none"> - carte postale - lettre -courriel des correspondants 	<p>Album: <u>Post vom Erdmännchen</u> d'Emily Gravett</p> <p>Album: <u>Abenteuerliche Briefe von Felix</u> d'Annette Langen & Constanza Droop,Coppenrath</p> <p>Lire un extrait de la lettre et dessiner le lieu évoqué. Puis faire deviner aux autres élèves la lettre à associer au dessin.</p>	<p>Nordsee. Das Wasser ist kalt aber ich bade jeden Tag.... Bis bald ! Claudia</p> <p>Lieber Alexandre! Ich bin Sven. Ich bin neune Jahre alt.... Viele Grüße</p> <p>Hallo Schüler der CM1! Ihr kommt zu uns in zwei Tagen. Am Mittwoch machen wir eine Radtour durch die Stadt. Vergesst eure Helme nicht! Bis Montag</p>	<p>pays de langue allemande</p> <p>La popularité de certains sports</p> <p>Les modes de communication actuels Déplacements à bicyclette/ sécurité routière</p>	<p>connecteurs logiques (und, aber)</p> <p>Pronom personnel nominatif (Ihr)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Se faire une idée du contenu : - d'un texte informatif simple - d'une annonce publicitaire, 	<p>Bibliographies de musiciens et peintres (Klee, Hundertwasser, Mozart, Beethoven, Kandinsky)</p> <p>Faire remplir un questionnaire à partir de courtes bibliographies dans la perspective d'une exposition d'œuvres picturales dans l'école.</p> <p>Lilli Marzipan niveau 2 leçon 14 Livre de l'élève p 44 Petites annonces pour appartements</p>	<p>Murmeltiere leben in Großfamilien. Im Herbst müssen Murmeltiere sehr viel fressen, weil sie im Winter schlafen. Der Winterschlaf dauert sechs Monate.</p> <p>Schon mit drei Jahren spielte Mozart Klavier...Die Familie wohnte in Salzburg. Die Wohnung der Familie Mozart, Getreidegasse Nummer 9, ist heute ein Museum.</p> <p>Zu verkaufen: schönes Fahrrad. Farben : schwarz und gelb</p>	<p>Le monde des animaux</p> <p>Quelques personnages célèbres (musiciens peintres...)</p>	<p>Repérage de la place du verbe conjugué</p>	

Programmation cycle 3 allemand **CE2** **CM1** **CM2** (à surligner selon l'année du cycle)

- d'un texte court de fiction ou de légende		Im Mittelalter gas es eine ruhige kleine Stadt: Hameln. Eines Tages, mitten im Winter, kamen Millionen von Ratten in die Stadt...	Extraits de la littérature enfantine ou de contes	Quelques repères chronologiques	
		Ecrire			
Copier des mots isolés et des textes courts		Mairegen bringt Segen. Und werden wir nass, so wachsen wir lustig Wie Blumen und Grass. Christian Wolf Goethe Straße 4 D 0911 CHEMNITZ	Les achats Poèmes Les adresses postales		
Renseigner un questionnaire		Hobbies : fernsehen, Flöte spielen, turnen Haustiere: Hamster	Les activités de loisirs (sport, musique...)		
Ecrire en référence à des modèles - un message électronique simple - une carte d'invitation - une carte de vœux - une carte postale	Ecrire pour demander aux correspondants quand ils arrivent Ecrire pour demander des renseignements Ecrire une carte d'invitation pour une fête des langues d'une classe à une autre classe dans le cas d'une liaison CM2/6^{ème} A l'aide de cartes de Noël, « Frohe Weihnachten » faire écrire aux élèves leur accroche en choisissant l'adjectif et en le déclinant selon le genre du nom Frohes Weihnachtsfest ou Wunderbare Weihnachten	Ich gehe mit Peter um 5 ins Kino. Kommst du mit? Ich habe am 18 Mai. Geburtstag. Ich lade dich ein. Samstag um 15 Uhr. Marion Alles Gute zum Geburtstag Frohe Weihnachten Ich wünsche dir ein glückliches neues Jahr! Schöne Grüße aus Südtirol! Wir haben viel Schnee und ich fahre jeden Tag Ski. Bis bald! Tim	Les modes de communication actuels L'anniversaire Les fêtes et traditions Quelques noms de régions ou de pays	Conjugaison des verbes à la 1 ^{ère} personne du singulier (haben, sein, verbes courants)	

<p>Produire de manière autonome quelques phrases - sur soi-même, - sur des personnages réels ou imaginaires</p>	<p>Fabriquer un jeu de Memory: associer une carte dessinée avec une carte portrait</p>	<p>Ich heiÙe...und bin 10 Jahre alt. Ich wohne in ...Ich habe eine Katze. Ich tanze und reise und lese gern. Die Hexe kommt, Sie hat einen Apfel...</p>		<p>Articles définis/ indéfinis Conjugaison de quelques verbes à la 3ème pers du singulier</p>	
<p>Ecrire sous la dictée des expressions connues: - écrire une commande dans un jeu de rôle - écrire la liste des ingrédients pour une recette</p>	<p>Leçon 17 Lilli Marzipan niveau 2 Das schmeckt mir! <u>Jeu de rôle</u> Ecrire à partir de menus de restaurants (livre de l'élève p 52 ou d'authentiques menus simplifiés) la commande des clients p 193 livre du professeur recettes du Marmorkuchen et Europäischer Salat Pour apporter/acheter les ingrédients de la recette il faut les lister, en les cherchant dans le texte de la recette. + recettes en lignes (voir plus haut)</p>	<p>Hähnchen, Pommes und Salat. 2 Bananen, 1 Apfel, 3 Kiwis....</p>		<p>Liens phonie/ graphie</p>	