

SILENCE NOUS ECOUTONS

Objectifs : découvrir un personnage à partir d'écoutes successives dans différentes langues (avec un déroulement sous la forme d'un jeu de « qui-est-ce ? »)

Tâche finale pour l'élève/la classe :

réaliser **une photo sonore de la classe** : avec plusieurs enregistrements dans une des langues que l'on peut parler (langue apprise à l'école ou ailleurs, langue maternelle et notamment en intégrant les élèves UPE2A)

Ressource :

- Activité « silence nous écoutons », site EOLE (Education et Ouverture aux Langues à l'Ecole), téléchargement gratuit : <http://eole.irdp.ch/eole/activites.html>



Pistes d'activités :

- Les activités proposées par EOLE consistent à identifier un personnage à partir de l'écoute de **plusieurs documents sonores successifs** (en albanais, espagnol, allemand, arabe, néerlandais, népali : il ne s'agit pas de comprendre ces documents mais d'associer les énoncés qui sont issus de la même langue ; cela se fera notamment grâce au repérage de certains mots communs aux 2 énoncés ou bien à partir de la musicalité de la langue, ou grâce aux compétences des élèves allophones)
- **L'écoute de chaque document sonore (on pourra en prévoir un ou deux par jour)** permet d'identifier un nouvel indice et donc mettre en évidence une caractéristique du personnage à trouver. Il s'agit donc d'éliminer pas à pas les personnages qui ne possèdent pas chacune de ces caractéristiques pour finalement n'en garder qu'un (déroulement proche du jeu du « qui-est-ce ? »)
- Proposer à chaque groupe d'élève **d'écrire un court texte pour se présenter** (à la manière du personnage découvert). Les élèves allophones peuvent le faire dans leur langue, aidés par leurs parents. Un texte pourra aussi être élaboré dans la langue apprise dans la classe. Tous ces textes pourront être enregistrés pour **constituer une photo sonore de la classe**.

Ces photos sonores pourront être adressées aux Conseillères pédagogiques Langues vivantes ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr , qui les mettront en ligne sur le site départemental langues vivantes à l'occasion de la semaine des langues.