

Les petits cailloux

Démarche d'apprentissage

Imprégnation

L'enseignant enchaîne plusieurs fois la comptine complète :

- on se déplace pendant l'histoire, on s'arrête pour compter.
- Idem mais un frappé (percussion corporelle libre) accompagne le comptage.
- Des dessins représentant les différentes collections de cailloux sont disposés sur le sol de la salle. A chaque couplet on essaie de trouver le dessin correspondant.

Apprentissage

On fait l'inventaire des cailloux (couleurs/formes) et des personnages.

L'enseignant laisse petit à petit le soin aux élèves, de compléter seuls la chanson, par exemple :

- « Cinq petits cailloux blancs, pour...
- « J'en laisse un..., combien j'en ai...

Jeux dansés

1 - En files de 5 élèves. A la phrase, « j'en laisse un sur le chemin », le dernier enfant de la file s'assoit, on compte les élèves qui restent.

2 - En ronde de 5, plus un enfant au centre. Pendant le chant la ronde tourne. L'élève placé au centre plouffe pendant le comptage pour désigner celui qui plouffera au tour suivant.

3 - Même dispositif mais en grande ronde, l'enfant du centre a cinq anneaux dans les mains. A la phrase « j'en laisse un sur le chemin » il en dépose un.

Il pose le dernier anneau dans la main de l'élève qui le remplacera.