

Exercice 1 : (4,5 points)

1°) On considère la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{(2x+3)(6-3x)}$
Déterminer le domaine de définition de f

2°) On considère les deux fonctions $g(x) = \frac{x^3}{x^2-4}$ et $h(x) = x^4 - x^6$

Pour chacune des fonctions :

a) Déterminer son domaine de définition

b) Étudier sa parité, et en déduire une éventuelle symétrie de sa courbe représentative (on ne demande pas de tracer cette courbe).

3°) Donner l'expression algébrique d'une fonction, qui ne soit pas une fonction de référence, et qui n'est ni paire, ni impaire.

Exercice 2 : (5 points)

1°) On considère la fonction $f(x) = \frac{2x-5}{x-2}$ définie sur $\mathbb{R} - \{2\}$

a- Prouver que $f(x) = 2 - \frac{1}{x-2}$

b- Étudier les variations de f sur $] -\infty ; 2[$ (tout sera justifié)

2°) Pour tout réel m , on considère la fonction $f_m(x) = \frac{mx-5}{x-m}$ définie sur $\mathbb{R} - \{m\}$. (on a donc travaillé dans la question 1°) avec f_2)

Déterminer la valeur de m pour laquelle le point de coordonnées (2;3) appartient à la courbe représentative de f_m .

Exercice 3 : (5 points)

résoudre les équations et inéquations suivantes :

$$|7x^2 - 4| = 5$$

$$|2x+3| = |7-5x|$$

$$|2x-3| \geq 2$$

Exercice 4 : (5,5 points)

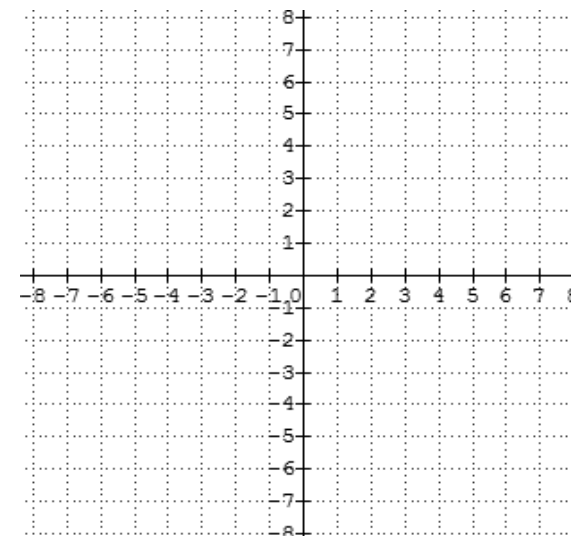
On considère un repère (O,I,J). On souhaite déterminer tous les points du repère dont les coordonnées $(x; y)$ vérifient l'équation

$$|x+1| + |y-2| = 4 \quad (E)$$

1°) On considère les points A(3;2) ; B(4;1) C (-1;6) D $(-2\sqrt{2}; 7 - \sqrt{8})$

Parmi les points ci-dessus, quels sont ceux dont les coordonnées vérifient l'équation (E) ? Justifier.

2°) Tracer ci-contre la droite d'équation $x = -1$ et la droite d'équation $y = 2$



3°) On suppose que $x \geq -1$ et $y \geq 2$.

a- Écrire alors $|x+1|$ et $|y-2|$ sans valeur absolue (en justifiant), et montrer que dans ce cas l'équation (E) s'écrit $x + y = 5$.

b- Tracer la droite (d) d'équation $y = -x + 5$ puis passer en rouge l'ensemble des points M de la droite (d), solutions de (E) (ne pas oublier qu'on est dans le cas $x \geq -1$ et $y \geq 2$.)

4°) Écrire la propriété (E) sans valeur absolue dans chacun des cas suivants, puis tracer l'ensemble des points de coordonnées $(x;y)$ vérifiant l'équation (E) :

a- $x \geq -1$ et $y \leq 2$;

b- $x \leq -1$ et $y \geq 2$;

c- $x \leq -1$ et $y \leq 2$

Exercice 1 :

1°) pour la fonction f : Une unique contrainte : que le nombre sous la racine (ici, $(2x+3)(6-3x)$) soit positif ou nul. Pour étudier le signe d'un produit, on utilise un tableau de signes :

x	$-\infty$	$-1,5$	2	$+\infty$
$(2x+3)$	-	0	+	+
$(6-3x)$	+		+	0
$(2x+3)(6-3x)$	-	0	+	0

On en déduit que $D_f = [-1,5;2]$.

2°) pour la fonction g . Une unique contrainte : il faut que le dénominateur soit différent de 0.

$$\text{Or } x^2 - 4 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 4 \Leftrightarrow x = 2 \text{ ou } x = -2$$

$$\text{Donc } D_g = \mathbb{R} - \{-2;2\}$$

De plus, le domaine de définition de g est symétrique, donc on peut en étudier la parité :

$$g(a) = \frac{a^3}{a^2 - 4} \quad \text{et} \quad g(-a) = \frac{(-a)^3}{(-a)^2 - 4} = \frac{-a^3}{a^2 - 4} = -g(a)$$

On en déduit que la fonction g est impaire et sa courbe représentative est symétrique par rapport à l'origine du repère.

→ Pour la fonction h . Aucune contrainte de calcul donc $D_h = \mathbb{R}$

Le domaine de définition est symétrique, on peut étudier la parité de h :

$$h(x) = x^4 - x^6; \quad h(-a) = (-a)^4 - (-a)^6 = a^4 - a^6 = h(a)$$

Comme pour tout a on a $h(-a) = h(a)$, on en déduit que cette fonction est paire et que sa courbe représentative est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

Exercice 2 :

1°)

$$\text{a- } 2 - \frac{1}{x-2} = \frac{2(x-2)-1}{x-2} = \frac{2x-5}{x-2} = f(x)$$

$$\text{On a donc bien } f(x) = 2 - \frac{1}{x-2}$$

b- Si a et b sont deux éléments de $]-\infty; 2[$ tel que $a < b$, on a :

$$a < b < 2$$

$$a-2 < b-2 < 0$$

$$\frac{1}{a-2} > \frac{1}{b-2} \quad (\text{car la fonction inverse est décroissante sur } \mathbb{R}^*)$$

$$-\frac{1}{a-2} < -\frac{1}{b-2} \quad (\text{multiplication par un négatif})$$

$$2 - \frac{1}{a-2} < 2 - \frac{1}{b-2}$$

$$f(a) < f(b)$$

On en déduit que la fonction f est croissante sur l'intervalle $]-\infty; 2[$

2°) Si le point de coordonnées (2;3) appartient à la courbe représentative de

$$f_m, \text{ cela signifie que } f_m(2) = 3 \Leftrightarrow \frac{m \times 2 - 5}{2 - m} = 3$$

Donc ici on a une valeur interdite : $m = 2$

$$\frac{m \times 2 - 5}{2 - m} = 3 \Leftrightarrow \frac{(2m - 5) - 3(2 - m)}{2 - m} = 0 \Leftrightarrow \frac{5m - 11}{2 - m} = 0$$

Or $\frac{A}{B} = 0 \Leftrightarrow A = 0$ et $B \neq 0$ ici, on a déjà déterminé la valeur interdite qui est $m = 2$

$$\text{On résout : } 5m - 11 = 0 \Leftrightarrow m = \frac{11}{5} = 2,2$$

Donc la valeur de m cherchée est 2,2. C'est la courbe représentative de la

$$\text{fonction } f_{2,2}(x) = \frac{2,2x - 5}{x - 2,2} \quad \text{qui passe par le point de coordonnées (2;3).}$$

Exercice 3 :

$$|7x^2 - 4| = 5$$

$$\Leftrightarrow 7x^2 - 4 = 5 \quad \text{ou} \quad 7x^2 - 4 = -5$$

$$\Leftrightarrow x^2 = \frac{9}{7} \quad \text{ou} \quad x^2 = \frac{-1}{7}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3}{\sqrt{7}} \quad \text{ou} \quad x = \frac{-3}{\sqrt{7}} \quad (\text{l'équation } x^2 = -\frac{1}{7} \text{ n'a pas de solution})$$

Cette équation a pour ensemble de solutions :

$$S = \left\{ \frac{3}{\sqrt{7}}; -\frac{3}{\sqrt{7}} \right\}$$

$$|2x + 3| = |7 - 5x|$$

$$\Leftrightarrow 2x + 3 = 7 - 5x \quad \text{ou} \quad 2x + 3 = -(7 - 5x)$$

$$7x = 4 \quad \text{ou} \quad -3x = -10$$

$$x = \frac{4}{7} \quad \text{ou} \quad x = \frac{10}{3}$$

Cette équation a deux solutions : $\frac{4}{7}$ et $\frac{10}{3}$

$$|2x - 3| \geq 2$$

Cette inéquation est équivalente à

$$2x - 3 \geq 2 \quad \text{ou} \quad 2x - 3 \leq -2$$

$$x \geq \frac{5}{2} \quad \text{ou} \quad x \leq \frac{1}{2}$$

$$S =]-\infty; 0,5] \cup [2,5; +\infty[$$

Exercice 4 :

$$|x + 1| + |y - 2| = 4 \quad (\text{E})$$

1°) Avec les coordonnées de A :

$$|3 + 1| + |2 - 2| = 4 + 0 = 4 \quad \text{donc les coordonnées de A vérifient l'équation.}$$

$$|4 + 1| + |1 - 2| = 5 + 1 = 6 \neq 4 \quad \text{donc B ne fait pas partie des points cherchés.}$$

$$|-1 + 1| + |6 - 2| = 0 + 4 = 4 \quad \text{donc C fait partie des points cherchés.}$$

$$\begin{aligned} |-2\sqrt{2} + 1| + |7 - \sqrt{8} - 2| &= |-2\sqrt{2} + 1| + |5 - \sqrt{8}| \\ &= 2\sqrt{2} - 1 + 5 - \sqrt{8} = 4 + 2\sqrt{2} - \sqrt{4}\sqrt{2} \\ &= 4 + 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 4 \end{aligned}$$

Donc D fait partie des points cherchés.

3°) a- On suppose que $x \geq -1$ donc $x + 1 \geq 0$ et $|x + 1| = x + 1$

et $y \geq 2$ donc $y - 2 \geq 0$ et $|y - 2| = y - 2$

L'équation $|x + 1| + |y - 2| = 4$ devient alors $x + 1 + y - 2 = 4 \Leftrightarrow x + y = 5 \Leftrightarrow y = -x + 5$

4°)

a- On suppose que $x \geq -1$ donc $x + 1 \geq 0$ et $|x + 1| = x + 1$

et $y \leq 2$ donc $y - 2 \leq 0$ et $|y - 2| = -y + 2$

L'équation $|x + 1| + |y - 2| = 4$ devient alors $x + 1 - y + 2 = 4 \Leftrightarrow x - y = 1 \Leftrightarrow y = x - 1$

b- On suppose que $x \leq -1$ donc $x + 1 \leq 0$ et $|x + 1| = -x - 1$

et $y \geq 2$ donc $y - 2 \geq 0$ et $|y - 2| = y - 2$

L'équation $|x + 1| + |y - 2| = 4$ devient alors $-x - 1 + y - 2 = 4 \Leftrightarrow -x + y = 7 \Leftrightarrow y = x + 7$

c- On suppose que $x \leq -1$ donc $x + 1 \leq 0$ et $|x + 1| = -x - 1$

et $y \leq 2$ donc $y - 2 \leq 0$ et $|y - 2| = -y + 2$

L'équation $|x + 1| + |y - 2| = 4$ devient alors $-x - 1 - y + 2 = 4 \Leftrightarrow -x - y = 3 \Leftrightarrow y = -x - 3$

On obtient l'ensemble des points suivants dont les coordonnées vérifient l'équation :

