

Le Loup rouge

WAECHTER friedrich-Karl (Ecole des Loisirs)

(difficulté de lecture niveau 1 à 2)

Déroulement proposé

- 1- Lecture individuelle de l'album avec questions pour chacun des enfants de la classe
- 2- Relecture de la totalité des questions
- 3- Lecture à voix haute de l'album par l'adulte ou un élève
- 4- Relecture sans commentaires et simplement en montrant les illustrations
- 5- Débat d'interprétation à l'aide des réponses au questionnaire

Questions à mettre en début d'album

- 1- Dans quel pays se passe cette histoire ? Relève les indices qui t'ont permis de répondre à cette question
- 2- A quelle époque se passe l'histoire ? Relève les indices qui t'ont permis de répondre à cette question
- 3- Qui raconte l'histoire ?

Questions à mettre en fin d'album

- 1- Relève les pages qui expriment l'idée de vie et celles qui expriment l'idée de mort
- 2- Choisis le moins de pages possible pour résumer les différentes étapes de la vie de Loup rouge
- 3- A ton avis, pourquoi certaines illustrations sont-elles colorées et d'autres uniquement réalisées au crayon ?

F VAYSSAC / Maître Ressources Maîtrise des Langues / La Gatolière CRAPONNE / Publication et mise en ligne : janvier 2003

Liste de références des œuvres de littérature jeunesse (documents d'application des programmes) page 56