

# SENSIBILISATION

---

Changer de regard

Une intégration sociale, un accueil réussi se joue aussi dans le regard porté sur l'élève.

# CHANGEONS DE REGARD

"faut pas avoir peur"



HANDICAP  
INTERNATIONAL  
www.handicap.org

Glénat



# Changer le regard ...

Un regard ne se change pas par décrets,

un regard s'éduque...

Il convient d'apprendre à vivre ensemble et à regarder chaque membre du groupe comme un partenaire à part entière...

# Les dérives du regard

- Le regard compatissant ....qui se focalise sur le handicap, **qui** définit l'élève par ses seuls manques, *Qui ne l'appréhende plus comme une personne (un élève) à part entière.*
- Autre regard, : celui qui banalise, qui veut gommer la différence, « faire comme si » et, par négation des besoins et difficultés, risque de mettre l'élève en situation d'échec.



BASIL, JE SUIS CONTENTE QUE TU  
LÈVES LA MAIN COMME LES AUTRES  
CAR, POUR MOI, TU ES UN ÉLÈVE  
COMME LES AUTRES, TU SAIS...

IL N'Y A PAS DE DIFFÉRENCE  
DE REGARD, TU ES AVANT TOUT  
BASIL, UN GARÇON DE LA CLASSE  
ET TON HANDICAP ME TE REND  
PAS À L'ÉCART DES AUTRES.

MAÎTRESSE...  
IL VEUT  
JUSTE ALLER  
FAIRE PIP!

[RETOUR](#)

# L'équilibre ...

L'équilibre, il est vrai, n'est pas facile à trouver

entre

**la reconnaissance d'une différence**

et

**le refus d'y aliéner l'enfant.**

Certains regards  
permettent de  
tenir debout



TITLUF par Zap © 2002

[RETOUR](#)

# *Un autre regard .....*

*Comment éduquer le regard des  
enfants ?*



# La place de l'adulte

- La place est fondamentale : ORGANISER LA RENCONTRE

# Découvrir l'autre dans le vivre ensemble

Pour cela l'adulte doit :

- *Faire tomber les peurs et les barrières*
- *Faire découvrir la richesse de la différence*
- *Notion de citoyenneté : les enfants en situation de handicap sont d'abord des enfants à part entière*

# LE COMMENT ....

L'adulte organise un temps de sensibilisation :

- les aider à mettre des mots sur leur peur, leur crainte ...
- les aider à comprendre ce qu'est le handicap

# POUR PARLER, POUR FAIRE PARLER .... LES ENFANTS ..... :

**On peut partir d'un support-tiers:**

d'une lecture,

d'un film,

d'une musique

d'un témoignage,

d'une affiche,

d'une discussion avec un intervenant d'une  
association, ...

# En conclusion

Peut être ....

Qu'un enfant handicapé introduit de l'humanité dans le système (normatif) de l'ECOLE.