



Mon cahier d'EPS



Je me présente...

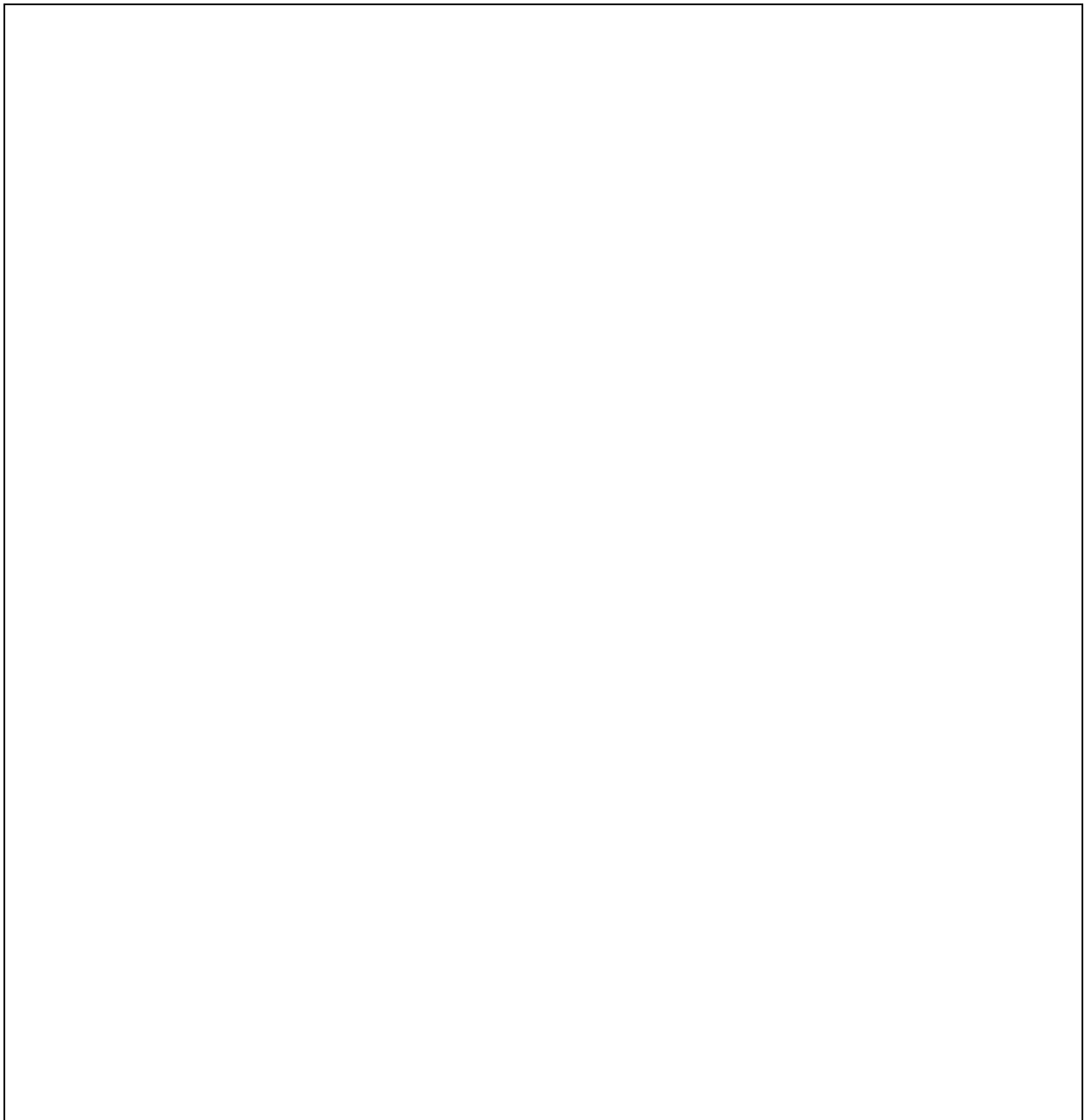
Je m'appelle.....

Je suis en classe de

Mon enseignant(e) s'appelle

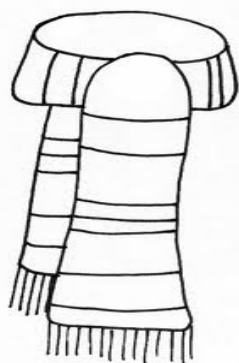
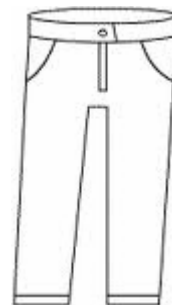
.....

Je dessine ou je dicte à mon enseignant(e) ce qu'est pour moi l'EPS.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or dictate their response to the question about EPS.






Ma tenue en EPS

Je colorie les affaires que je mets en EPS.








Le matériel que j'utilise

Je colle l'image en face de son nom.

TAPIS	
PLOT	
CERCEAU	
POUTRE	
BANC	

Mes actions en EPS

Je colle l'image en face de l'action.
J'invente un code.

COURIR		
MARCHER		
GRIMPER		
RAMPER		
SAUTER		

Je construis mon parcours

(en dessinant ou en collant des images)

Mon carnet de bord

Ici, sont notés (dictée à l'adulte) les progrès que j'ai accomplis.

Je sais faire :

.....
.....
.....
.....
.....


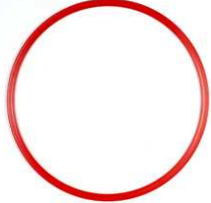



Je n'ai plus peur :






.....
.....
.....
.....
.....

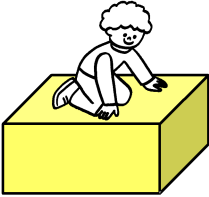

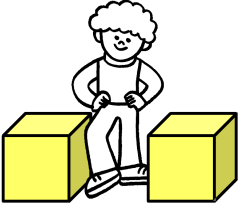
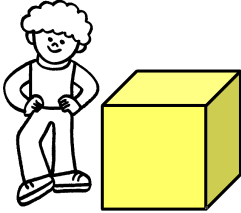
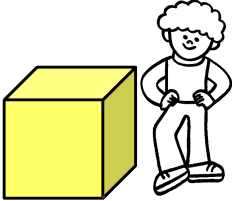
Je vais essayer :




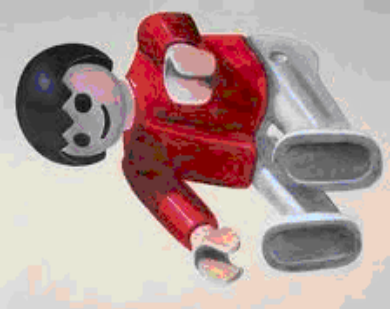

.....
.....
.....
.....
.....



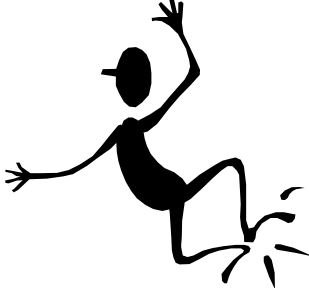
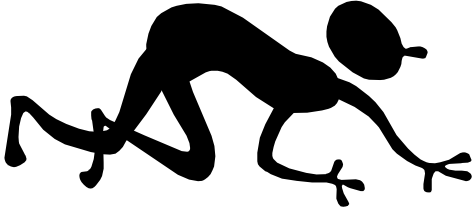

Banque outils

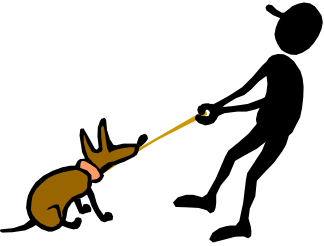
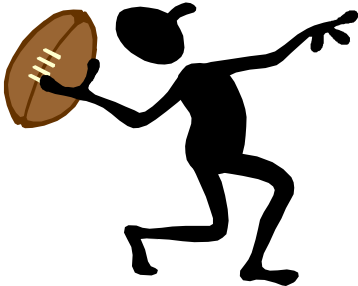
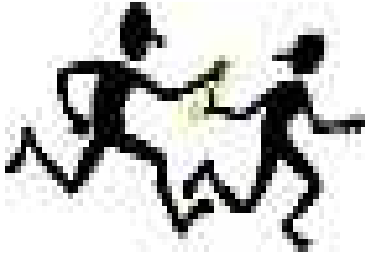


plot	cerceau	banc	tapis	haie
				

barres parallèles	plan incliné	poutre	plinth	tapis
				

sur	sous	entre	à gauche	à droite
				

debout	assis	couché	plié	retourné
				

marcher	courir	sauter	ramper	grimper
				

tirer	lancer	réceptionner	soulever	pousser
				

marcher	courir	sauter	ramper	grimper

rouler	tourner	reculer	piétiner