

CONSEIL D'ECOLE N°3 / 2009-2010
ELEMENTAIRE LOUIS PRADEL – CHASSIEU
MARDI 1 JUIN 2010

<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ecoles/rhone/chassieu/pradel.html>

Voir aussi le renvoi sur le site <http://www.mairie-chassieu.fr>

Présents

Frédéric MICHEL	Directeur – CE2
Robert MORLET	Enseignant –CM1
Véronik GASCHET	Enseignante – CP
Viviane GAUTHIER	Enseignante – CE1 CE2
Laurence DUSSURGEY	Enseignante – CP CE1
Philippe BELDA	Enseignant – CM1 CM2
Stéphane VILLAZ	Enseignant – CM2
Florence CECHELLERO	1 ^{er} Adjointe au maire de Chassieu Education, jeunesse et restaurants
Géraldine DUTHEIL	Directrice de l'éducation de la jeunesse et l'emploi
Laurent GARRET	Directeur des services techniques
Serge HYBORD	Président des parents délégués – CE2 /CM2
Laurent ALONSO	Parent CM1 CM2
Sandrine WITTMANN	Parent CM1
Françoise DURAND-DUBIEF	Parent CM1 et CM2
Maryline ODISIO RICCI	Parent CE2
Florence SEIMANN	Parent CE1 /CE2
Geneviève SARRET	Parent CE2
Anne VIEZZI	Parent CP
Sylvie CLOUTOT	Parent CE1 CM1
Sandrine FABRE	Parent CM1 et CM2
Patricia RODAGIL	Parent CP CE1 et CM2
Jean-Luc ARNAUD	Parent CE2

1 - PREPARATION DE LA RENTREE 2010-2011

Mouvement du personnel

Mr Dusert a demandé un poste de titulaire remplaçant dans notre circonscription afin d'éviter un remplacement annuel déstabilisant dans l'école à la rentrée (mise à disposition récurrente à l'OCCE). Nous remercions Monsieur Dusert pour l'élégance de son geste. Mme Dussurgey a participé au mouvement et a obtenu son poste. Elle est donc titulaire du 6^{ème} poste dans l'établissement. Mr Morlet a obtenu un poste à l'école du Chatenay.

Effectifs

Les 25 dérogations extérieures identifiées chaque année à l'entrée de CP étaient déjà comptabilisées dans les effectifs montant en CP dans les écoles (élèves en GS maternelles). La solution présentée en mars par le service scolaire n'est pas opérationnelle. D'autres solutions ont été envisagées depuis. Mais l'exercice est complexe car il ne s'agit pas non plus de mettre en difficulté les écoles voisines. Avec le service scolaire nous recherchons d'autres solutions.

A ce jour nous comptabilisons 154 élèves, dont 5 dérogations comptées en maternelle Pradel, 1 élève inattendu de Pergaud, 1 élève de retour d'une école bilingue en CP et l'intégration avec l'aide de la municipalité de 4 élèves en dérogation (habitants hors de Chassieu). Il manque donc 3 élèves à ce jour.

Répartition : 24 CP, 30 CE1, 25 CE2, 31 CM1, 44 CM2.

Nous espérons que d'autres élèves viendront s'inscrire avec l'attribution des logements sociaux de la rue Zénézini.

L'IEN informe l'Inspection d'Académie et demande de revoir la mesure de fermeture en prenant compte de l'évolution à la hausse des effectifs.

Le projet du chemin de la Grange sera livré au 1^{er} trimestre civil 2011 avec des inscriptions probables pour la rentrée 2011.

Si le nombre d'élèves est insuffisant pour maintenir la 7^{ème} classe, la rentrée pourra se faire avec 6 classes et un nouveau comptage sera réalisé par l'inspecteur le 2 septembre.

2 - BILAN DES ACTIONS 2009 – 2010 :

Intervenants :

Mme Zidane est intervenue pour l'**Education à la vie**.

Aboutissement du projet du préau et self : Ces deux projets sont une réelle réussite et sont très appréciés.

Le programme culturel est soutenu.

Maison de la danse, le conteur Guy Prunier à l'école, les derniers Géants au Karavan Théâtre, théâtre d'objets Pierre et le vieux loup de mer, Opéra, Concert au Karavan théâtre avec l'Orchestre Symphonique de Lyon (2 animations différentes), Concert rock écolo Tom Nardonne au Karavan théâtre. Ces deux concerts ont été très appréciés. Chaque classe a pu bénéficier d'environ 5 spectacles culturels dans l'année. Ils ont pu voir une grande salle.

Autre sortie de fin d'année :

Le Musée Archéologique de St Romain en Gal le 11 mai 2010.

Hauteville Lompnes le 15 juin 2010 pour les CP-CE1.

Aides personnalisées

Elles sont proposées et s'adressent à des enfants en difficulté. Elles ne sont pas obligatoires et peuvent être refusées par la famille si cette dernière pense que cette aide n'est pas utile. Il existe 5 périodes d'aides proposées dans l'année. Trois périodes maximum sont proposées par enfant. Elles ont lieu le soir de 16H30 à 17H30.

Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation

Le tableau Blanc Interactif (TBI) est une grande réussite dans la classe de M Villaz. De nombreuses démonstrations du dispositif ont eu lieu et l'usage en classe est très convaincant.

Le Blog de l'école est très actif (formation, intérêt). Il reste toutefois très exigeant et consommateur de temps pour les enseignants. Un exemple d'action utilisant le Blog est projeté au conseil. Création de quatre albums virtuels en CP, projection en maternelle avec une lecture des CP aux maternelles.

Classe mobile (5 ordinateurs portables) : L'utilisation en a été assez réduite du fait de l'absence d'accès à internet dans les classes. Une connexion internet a été demandée pour deux classes pour septembre 2009. Ces connexions seront disponibles pour la rentrée de septembre 2010. Le haut débit par câble serait disponible à l'horizon 2011. La question demeure pour l'utilisation de bornes Wifi. Le principe d'utilisation du WIFI est accepté par le conseil pendant le temps d'utilisation de la classe mobile et dans son périmètre de fonctionnement. Les services techniques, informatique et M Hybord exploreront la possibilité d'utiliser la technologie CPL-WIFI.

Spectacle 2009

Difficulté dans la gestion des places du fait de la suppression de 16 places après les travaux de réfection du Karavan Théâtre. Les enfants doivent arriver sur les lieux à 19h30. Appel à participants pour gérer les entrées. Il a été proposé une participation des parents au final. Merci aux parents qui ont répété lors de la chaleureuse séance le 31 mai 2010.

3 - PROJETS 2010 – 2011

Le conseil adopte les modifications du règlement :

Article B2 , suppression de : si je peux sortir en récréation, je resterai dans le hall ou à la BCD.

Article C1 : suppression de l'obligation de chaussons.

Article E2 , ajout de : J'accepte les sanctions en cas de transgression au règlement et m'engage à rectifier mon comportement.

Création de l'article E3 : Le vouvoiement est de rigueur envers les enseignants aux CM1 et CM2.

Intervenants en général

Leur intervention auprès des élèves est limité, entre 3 et 4 heures/semaine. Cependant ces intervenants permettent une variété et une richesse de l'enseignement (compétences renforcées, nombre d'ateliers). Ils soutiennent le projet d'école (culturel projet 1, concentration

effort projet 3) et autorisent le travail en demi-groupes. Leur présence est parfois remise en question en sport, en informatique, en musique. Par ricochet le niveau de lecture et d'anglais, en arts plastiques et les manipulations en mathématiques pourraient être touchés. Des dossiers ont été envoyés à l'Inspection et à la municipalité pour soutenir la présence des intervenants dans l'école.

Concertation et reconstruction des plannings « sport »

Le conseil étudie le planning sport proposé au service éducation (voir annexe).

Il répond au cadre pédagogique fixé par l'Inspection et au cadre financier fixé par la municipalité.

Les enfants « roi »

Une commission a eu lieu réunissant des responsables de la crèche, des responsables communaux, des représentants de "Pause-Parents", des directeurs des écoles élémentaires et maternelles. Le vécu n'était pas le même pour tout le monde. Après discussion, il a été convenu que le problème d'éducation relevait principalement de la famille et qu'il ne serait pas traité dans les écoles, lieux d'enseignement.

Une démission éducative des familles est toutefois évoquée. Il est par exemple constaté que l'heure du coucher est parfois bien trop tardive ... Une conférence soirée-débat sera proposée sur le thème : « Quelles limites, savoir dire non » en octobre ou novembre 2010. Des réunions de parents seront également prévues dans le cadre des actions de Pause Parents – Café des Parents . Ces informations seront relayées pendant les rencontres parents-enseignants de début d'année.

Lors de l'inscription des élèves de CP. Il est demandé que soit développé :

- Une capacité d'écoute (ne pas couper la parole, respect des autres, l'attention aux consignes, ...).
- Une capacité d'obéissance (règles de sécurité lors des déplacements...)
- Une vigilance sur la bonne santé (fatigue).

Sorties :

Le maintien de la sortie raquette est évoqué car le montant est jugé élevé pour une activité parfois réduite en cas d'intempéries. Les parents d'élèves souhaitent que cette activité appréciée continue.

Spectacles Culturels 2010/2011

Karavan :

3 offres de spectacles 2 en théâtre et 1 en musique : 1 en octobre, 2 en mai.

1 projet médiathèque avec un illustrateur Jean Claverie.

1 projet CM2 cinéma (documentaire).

Classe découverte en mai dans le sud de la France.

4 - TRAVAUX ET EQUIPEMENTS

Les travaux suivant seront réalisés :
Accès internet dans 2 classes (Belda, Michel).
Accès internet à plus long terme dans toutes les classes.
Transformation du bac extérieur près du hall .
La peinture de BCD/ salle polyvalente sera réalisée dans l'été.
Peinture partielle de la façade sous préau.
Sécurisation couloir sud. Pose d'une sangle rétractable.
Sécurisation plaque métal de l'arrivée eau sur le parvis école.
Maintenance des jardins.
Ouverture électrique commandée du portail à l'étude.

5 - COOPERATIVE

Le conseil étudie le bilan comptable au 15/05/2010. La comptabilité est tenue par Mme Gaschet et Mme Gauthier. Le montant des appels 2010/2011 sera similaire à cette année.

6 - SECURISATION DES ABORDS DE L'ECOLE

La commission a eu lieu : l'objectif est de rendre plus piétonnier les abords de l'école et de sécuriser le parking. Il est proposé une inversion du sens de circulation dans le parking. Des barrières seront mises en place pour éviter les arrêts bloquant la circulation avenue Vincent d'Indy. La vitesse au carrefour Zénézini-Roberdières ainsi que la fréquence des feux sera modulée. La verbalisation sera plus légère (22 euros au lieu de 90 euros et 4 points aujourd'hui) pour les personnes pénétrant en voiture avenue Vincent d'Indy . Un essai de ce fonctionnement est prévu de septembre à octobre 2010.

7 - DIVERS

Cérémonie de passage CM2 le samedi 26 juin de 10H15 à 11H30
Suivi par la Kermesse du Sou des Ecoles.

Aménagements possible du calendrier scolaire 2010/2011 :

Le Mercredi 3 novembre serait travaillé en lieu et place du vendredi 12 novembre

Le Mercredi 1 juin serait travaillé en lieu et place du vendredi 3 juin.

Le conseil vote pour ces deux aménagements du calendrier scolaire. Une demande sera faite auprès de l'Inspection d'Académie.



Les réinscriptions aux accueils périscolaires se feront par courrier .

Rentrée scolaire des élèves le jeudi 2 septembre 2010.

Planning Sports Ecole élémentaire Louis Pradel

	période 1	période 2	période 3	période 4	période 5
CP	gymnastique C4	endurance* C1 PE	expr corporelle /grs* C4	basket C3	course d'orientation C2
natation C1	oui	non	non	oui	oui
CP CE1	basket C3 / bad C3	endurance* C1 PE	lutte C3	gymnastique C4	course d'orientation C2
natation C1	oui	oui	oui	oui	oui
CE1 - (CE2)	gymnastique C4	expr corporelle */grs C4	endurance C2	basket C3 /bad C3	c d'orientation C2 /athlétisme C1
natation C1	oui	oui	oui	oui	oui
CE2	endurance* C1	basket C3	gymnastique C4 (exp corp année spect C4)	escalade C2 (2h) PE	badminton C3
natation C1	oui	oui	oui	non	oui
CM1	golf C2 PE (sur site) et endurance* C1	gymnastique C4	sports col C3 ou boules C1 PE	vélo C2	golf PE
natation C1	non	oui	oui	oui	oui
CM1 CM2	endurance* C1	sport collectif C3	gymnastique C4	vélo C2	kayak/aviron (2h)
natation C1	oui	oui	oui	oui	non
CM2	endurance* C1	gymnastique C4	accrosport C4	bad C3 ou tennis C3	kayak/aviron (2h)
natation C1	oui	oui	oui	oui	non

légendes et cadres de travail

	à l'école
	sans transport à proximité de l'école

	sans intervenant (en gras bleu) déplacements de 2 classes dans le même bus
---	---

PE	projet d'école
C1	réaliser une performance mesurée
C2	adapter ses déplacements aux différents environnements
C3	s'opposer individuellement
C4	concevoir et réaliser des actions à visées esthétiques

Cadre pédagogique

chaque classe choisit une compétence différente du socle commun

Séance de natation de 45mn souhaitées sur 4 périodes ou 1 H sur 3 périodes.

une programmation qui offre une palette d'activités différentes du CP au CM2

projet d'école goût de l'effort: natation, endurance

concentration: escalade, golf, boules

Cadre budgétaire

une session sans intervenant

un unique intervenant reste dans l'école ou à proximité

une session minimum dans l'école ou à proximité dans l'année

deux classes se déplacent dans le même bus

Cadre opérationnel

Pas de sport le lundi en raison des intervenants musique et informatique.

remarques:

chaque enseignant anime seul une session sans intervenant, le CP deux

10 sessions se passent à l'école

14 sessions EPS /35 se passent sans transport

Toutes les séances de natation de déroulent sans transport

transport: 21 sur /60 environ 1/3

les CP ne vont pas à la piscine session 2 et 3

les CE1 y vont 5 sessions

les CE2 4 sessions

les CM1 4 sessions

les CM2 4 sessions

au cas où le nb de session de natation diminuerait, le nb de créneau sport devrait augmenter d'autant.

les activités plein air (kayak, orientation) ont lieu en session 5

L'endurance a lieu en début d'année pour le cycle 3 , cross des écoles possible en fin de cycle