

## Les intérêts du jeu

Situation professionnelle : Dans le cadre de votre projet « La citoyenneté à travers le jeu », vous devez animer des séances de jeux à la Maison des Lycéens chaque jeudi midi.

Lors de vos PFMP, vous êtes également amenés à faire jouer différents publics : personnes âgées, jeunes enfants, personnes âgées malades ...

Objectifs :

- Indiquer la place du jeu dans la société française
- Présenter les intérêts du jeu pour les différents types de publics (jeunes enfants, enfants, adolescents, personnes âgées, malades)

Problématique :

En quoi le jeu participe-t-il à la construction de l'individu ?

### Introduction

D'après l'extrait vidéo de La Quotidienne sur France 5, présenter la place qu'occupent les jeux dans la société française.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Les intérêts du jeu

A partir des supports proposés et de vos connaissances, indiquer pour chaque public les différents intérêts du jeu.

Type de public (et support proposé)	Intérêts du jeu pour ce public
<b>Nourrissons et jeunes enfants : de 0 à 3 ans</b> (Document 1 : Quelle est l'importance du jeu pour l'enfant ?)	

<p><b>Enfants : 4 à 10 ans</b> (Document 1 : Quelle est l'importance du jeu pour l'enfant ?)</p>	
<p><b>Pré-adolescents et adolescents</b> (Document 2 : Les adolescents et les jeux)</p>	
<p><b>Adultes</b></p>	
<p><b>Personnes âgées</b> (Illustrations powerpoint)</p>	
<p><b>Personnes malades (ex : maladie d'Alzheimer)</b> (Vidéo : Les bienfaits du jeu pour les patients atteints d'Alzheimer)</p>	

**Conclusion :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....