

## Récit Dépliant augmenté - “J’attends un enfant”

<b>Niveau (Thèmes)</b>	2nde GT
<b>Type d’activité</b>	Réalisation d’un dépliant papier augmenté de QRcodes renvoyant à des fichiers audio explicatifs. Mode de fonctionnement : gestion de projet
<b>Compétences</b>	<p><b>S’APPROPRIER</b>  <i>Extraire une information, jugée pertinente au regard du problème posé, dans un document qui peut inclure divers formats et supports</i>  <i>Identifier et utiliser la complémentarité d’informations présentées sous des formes différentes (texte, graphe, tableau, ...)</i>  <i>Comprendre et mobiliser une information ou une connaissance en lien avec la situation</i></p> <p><b>ANALYSER</b>  <i>Mettre en lien des informations issues de différentes sources (y compris connaissances personnelles)</i>  <i>Organiser, regrouper, structurer des informations ou connaissances, en identifiant points communs et/ou différences</i></p> <p><b>RÉALISER</b>  <i>Prototyper</i>  <i>Schématiser</i></p> <p><b>COMMUNIQUER</b>  <i>S’exprimer dans un langage scientifique correct et adapté au public cible</i></p>
<b>Notions et contenus du programme</b>	<b>THÈME : La santé</b>
<b>Description succincte de l’activité</b>	<p>En tâche finale à la suite de l’étude du thème LA SANTÉ, les élèves réalisent par groupes un dépliant à destination de futurs parents.                      Le cahier des charges impose un certain nombre d’éléments à restituer.                      Ce dépliant contient deux niveaux d’information :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un niveau textuel pour les informations essentielles “grand public” (flyer)</li> <li>- Un niveau audio pour les explications plus approfondies “plus scientifiques” (QRcodes vers des fichiers mp3)</li> </ul>
<b>Objectifs disciplinaires et/ou transversaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibiliser les élèves au monde médical et à la santé (éducation à la santé)</li> <li>- mettre du lien dans l’enseignement du thème LA SANTÉ et le replacer dans un contexte concret</li> <li>- sensibiliser les élèves à la gestion de projet telle qu’elle est pratiquée aujourd’hui</li> <li>- appréhender les outils numériques élémentaires de bureautique pour vérifier certaines compétences du B2i collège et valider d’autres compétences du B2i lycée</li> <li>- faire travailler les élèves en collaboration et en autonomie</li> </ul>
<b>Pré-requis</b>	Étude du thème LA SANTÉ Pas de pré-requis sur les outils numériques dont la prise en main est tutorée

<p><b>Durée estimée :</b></p>	<p>Temps de classe (3 séances) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 : 1h classe entière/S2 : 1h30 demi-groupes/S3 : 1h classe entière</li> </ul> <p>Temps hors classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 à 3h pour rédaction des textes et lectures croisées</li> <li>- 2h création du flyer</li> <li>- 1h correction des productions intermédiaires</li> <li>- 1h enregistrement des audio</li> </ul>
<p><b>Matériel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un logiciel de traitement de texte et/ou un logiciel de présentation et/ou de maquettage</li> <li>- un générateur de QRcode statique en ligne [exemple utilisé : QR Code Generator <a href="http://fr.qr-code-generator.com/">fr.qr-code-generator.com/</a> ]</li> <li>- un convertisseur de fichier audio en ligne pour publier en format mp3 [exemple utilisé : Convertisseur Online Convert <a href="https://www.online-convert.com/fr">https://www.online-convert.com/fr</a> ]</li> <li>- un espace de stockage sécurisé pour les fichiers audio mp3 accessibles par QR Code comme un espace ouvert de l'ENT ou du serveur du site web de l'établissement</li> </ul>

# Document pour le professeur

Scénario en hybride - Séance en classe : temps n°1	
<b>Notion/compétences</b>	Thème : LA SANTÉ APPROPRIER et ANALYSER : tri des connaissances du thème et analyse de pertinence pour le projet
<b>Durée de la séance :</b>	1 heure
<b>Matériel requis</b>	aucun
<b>Logiciels/Application + Tutoriels</b>	aucun
<b>Droits sur les ressources utilisées</b>	aucun
<b>Titres des activités/des supports à destination des élèves (les énoncés se trouvent sur les pages qui suivent)</b>	<i>"J'attends un enfant" - le parcours médical</i>
<b>Consignes aux élèves Déroulement de séance</b>	<p>Lors de la première séance, les élèves, en classe entière, prennent connaissance du projet. Ils forment alors des "groupes projet" au sein desquels chacun se voit attribuer un rôle spécifique (chef de projet, maquettiste/designer, rédacteur). L'objectif de la séance est, pour chaque groupe, de réaliser le Livrable 1 " Reformulation et engagements ". Ce document précise ce que les élèves ont compris du travail à faire (reformulation) et énonce leurs engagements vis-à-vis du projet.</p> <p>Au cours de cette séance, les élèves réinvestissent les notions vues en classe lors de l'étude du thème et font le tri des informations à mettre en avant dans le dépliant.</p>
<b>Remarque professeur</b>	Le professeur circule dans la classe, répond aux questions et ramène les élèves vers le cahier des charges.
<b>Evaluation prévue</b>	Non

## Scénario en hybride - Séance en classe : temps n°2

<b>Notion/compétences</b>	Thème LA SANTÉ RÉALISER un schéma/un dessin/une illustration, etc. COMMUNIQUER
<b>Durée de la séance :</b>	1h30 en demi-groupe
<b>Matériel requis</b>	Feuille A4, crayons, etc.
<b>Logiciels/Application + Tutoriels</b>	aucun
<b>Droits sur les ressources utilisées</b>	aucun
<b>Titres des activités/des supports à destination des élèves (les énoncés se trouvent sur les pages qui suivent)</b>	<i>“J’attends un enfant” - le parcours médical</i>
<b>Consignes aux élèves Déroulement de séance</b>	La séance 2 est consacrée au livrable 2 “Maquette et textes”. Ce document contient 2 parties : la maquette du dépliant et les textes d’accroche. Les élèves maquette sur feuille A4 recto-verso leur dépliant : ils disposent la zone de titre, les zones de texte qu’ils rédigent et les zones iconographiques qu’ils auront à produire.
<b>Remarque professeur</b>	Le professeur circule dans la classe, répond aux questions et ramène les élèves vers le cahier des charges. Le professeur sensibilise les élèves aux problèmes de droits et distribue les diverses demandes d’autorisation de droits en fonction de la maquette.
<b>Evaluation prévue</b>	non

### Scénario en hybride - À la maison : temps n°3

<b>Notion/compétences</b>	Thème LA SANTÉ APPROPRIER RÉALISER COMMUNIQUER
<b>Durée de la séance :</b>	2h à 3h
<b>Matériel requis</b>	Feuille A4
<b>Logiciels/Application + Tutoriels</b>	Outil numérique de maquettage/traitement de texte/présentation, etc.
<b>Droits sur les ressources utilisées</b>	Droits sur les créations élèves.
<b>Titres des activités/des supports à destination des élèves (les énoncés se trouvent sur les pages qui suivent)</b>	<i>“J’attends un enfant” - le parcours médical</i>
<b>Consignes aux élèves Déroulement de séance</b>	Les élèves réalisent les textes pour l’augmentation du dépliant qui décrivent et expliquent le déroulé d’un examen médical, la lecture d’une analyse de laboratoire, etc. Une lecture croisée entre les élèves du même groupe est alors organisée par l’élève chef de projet. En parallèle les élèves réalisent le dépliant avec des outils numériques de maquettage.
<b>Remarque professeur</b>	Le professeur propose des temps de disponibilité pour aider les élèves en cas de difficultés.
<b>Evaluation prévue</b>	La première version du dépliant ainsi que les textes écrits et relus par les pairs sont évalués par le professeur qui amende, fait des remarques, etc.

### Scénario en hybride - À la maison : temps n°4

<b>Notion/compétences</b>	Thème LA SANTÉ ANALYSER RÉALISER COMMUNIQUER
<b>Durée de la séance :</b>	1h ou plus si corrections importantes à faire
<b>Matériel requis</b>	Aucun
<b>Logiciels/Application + Tutoriels</b>	Outil numérique de maquettage/traitement de texte/présentation, etc. Outil numérique d'enregistrement audio Convertisseur de format audio en format mp3
<b>Droits sur les ressources utilisées</b>	Droits sur les créations élèves.
<b>Titres des activités/des supports à destination des élèves (les énoncés se trouvent sur les pages qui suivent)</b>	<i>“J'attends un enfant” - le parcours médical</i> <i>Grille d'évaluation</i>
<b>Consignes aux élèves Déroulement de séance</b>	Les élèves corrigent le dépliant et les textes à enregistrer en fonction des retours de la première évaluation. Les élèves enregistrent leur texte au format audio.
<b>Remarque professeur</b>	Le professeur propose des temps de disponibilité pour aider les élèves en cas de difficultés.
<b>Evaluation prévue</b>	Le professeur évalue le dépliant et les fichiers audio en première évaluation suivant la grille fournie. Les élèves reprennent ensuite les fichiers et le dépliant en faisant des allers-retours entre évaluation et correction.

## Scénario en hybride - Séance en classe : temps n°5

<b>Notion/compétences</b>	RÉALISER COMMUNIQUER
<b>Durée de la séance :</b>	1h ou plus en fonction de la liste d'envoi des dépliant
<b>Matériel requis</b>	Matériel postal Photocopies couleurs des dépliant
<b>Logiciels/Application + Tutoriels</b>	Convertisseur de format audio en format mp3 Espace de stockage sécurisé Générateur de QRcode
<b>Droits sur les ressources utilisées</b>	Droits sur les créations élèves
<b>Titres des activités/des supports à destination des élèves (les énoncés se trouvent sur les pages qui suivent)</b>	<i>Bon de commande</i>
<b>Consignes aux élèves Déroulement de séance</b>	Conversion des différents formats audio en format mp3, transformation des fichiers mp3 en QR Code, impression des dépliant augmentés et mise sous enveloppe avec un bon de commande pour les diffuser auprès de pharmacies, de cliniques et d'hôpitaux.
<b>Remarque professeur</b>	Le professeur enregistre sur l'espace de stockage les fichiers mp3, génère les QRcode et les positionne sur les dépliant (peut être fait en amont). Impression des dépliant. Le professeur aide à la rédaction d'une adresse postale.
<b>Evaluation prévue</b>	Non

# Énoncé à destination des élèves

Thème SANTE – Seconde

Tâche finale

## « J'attends un enfant » – le parcours médical

La tâche finale de fin de thème consiste en la **réalisation d'un dépliant augmenté récapitulatif le parcours médical d'une jeune femme attendant son premier enfant.**

Le « meilleur » dépliant sera proposé à des hôpitaux, cliniques ou salles d'attente d'obstétricien(ne)s.

### Travail à faire

Par groupe de 4 à 5 élèves, vous devez réaliser un dépliant qui informe la future maman et le futur papa du parcours médical d'une femme enceinte de son premier enfant. Le parcours démarre à la présomption de grossesse et se termine à la naissance du bébé.

Il s'agit par ce travail, de montrer ce que vous avez appris dans les cinq chapitres du cours de physique-chimie.

Il ne s'agit aucunement de « recracher » des informations lues ou de réciter un cours ennuyeux.

Montrez que vous êtes capables d'être **scientifiques et créatifs** !

### Cahier des charges

Le dépliant doit comporter :

- Un titre
- Des sous-titres correspondant aux différentes étapes du parcours
- Un texte d'accroche par étape
- Un QRcode renvoyant à un fichier audio pour chaque étape
- Des illustrations
- Le nom des auteurs

Les caractéristiques suivantes sont à respecter :

- Le format est une feuille A4 recto-verso pliée comme bon vous semble
- Les illustrations seront créées par le groupe : il est interdit de prendre des illustrations du web ou de livres. Elles peuvent être dessinées à la main ou assistées par ordinateur
- Le parcours doit être clairement identifié avec des étapes très clairement étiquetées
- Pour chaque étape du parcours, un titre et un texte d'accroche doivent être proposés
- Chaque QRcode doit renvoyer à un fichier audio au format mp3 stocké sur le web. Le fichier audio est créé par les élèves et permet d'avoir des explications plus scientifiques et plus approfondies que l'accroche

### Planning

Le livrable 1 est à réaliser en classe pendant la séance du 4 février.

Le livrable 2 est à réaliser à la maison entre le 4 et le 18 février.

Une fois rendu, le livrable 2 devra être proposé en amélioration à un autre groupe qui fera ses remarques et suggestions (évaluation par les pairs).

Le livrable 3 ou rendu final est à rendre pour le 18 mars.

### Livrables

On appelle livrable, un document ou une production à rendre (à livrer) dans un délai donné dans le planning.

#### Livrable 1 Reformulation et engagements

Ce document contient 2 parties :

- Il précise avec vos mots ce que vous avez compris du travail que vous avez à faire : on appelle cette partie la « reformulation ».
- Il énonce vos « engagements » : vous devez proposer une explication détaillée de ce que vous proposez de réaliser. Vos engagements doivent montrer clairement les rôles de chacun dans le groupe, la forme de votre dépliant, les étapes et les éléments du parcours, etc.



## **Livrable 2 Maquette et textes**

Ce document contient 2 parties :

- La maquette de votre dépliant : c'est une feuille A4 recto-verso qui montre les emplacements des éléments du dépliant. Les titres et sous-titres (couleurs, polices et emplacements) sont placés au bon endroit, les illustrations ne sont pas forcément encore réalisées mais un rectangle montre leur emplacement et leur description est faite au crayon à papier. Les textes d'accroche sont écrits sur le dépliant. Les QRcodes devront être représentés par des carrés de 2cm par 2cm.
- Pour chaque étape du parcours, le texte explicatif est donné avec le nom de l'élève qui le lira et l'enregistrera en mp3. Il y a donc un texte de présentation par étape.

## **Livrable 3 Production finale**

Il s'agit du dépliant finalisé.

Pour la séance du 8 mars, votre groupe devra avoir tous les fichiers mp3 sur clé USB ainsi que le dépliant avec les emplacements (carrés de 2cm par 2cm) bien identifiés pour insérer les QRcodes.

## **Critères d'évaluation**

L'évaluation de votre travail se fera par compétences pour les 3 livrables.

Il s'agit d'évaluer :

- La maîtrise de la langue et de la lecture
- La qualité scientifique du réinvestissement des connaissances du cours dans les fichiers audio
- La capacité de structuration de l'information dans le parcours proposé
- La créativité
- La capacité de travailler en équipe

## **Conseils & coups de pouce**

- Organisez-vous avec un illustrateur qui jouera aussi le rôle de chef de projet et 3 ou 4 rédacteurs. Chaque rédacteur pourra prendre en charge une étape du parcours.
- Le chef de projet valide les décisions du groupe par rapport au dépliant et veille à la mise en place finale des différents éléments. Il est aussi garant du bon déroulement des tâches de chacun.
- Identifiez les étapes du parcours avant de commencer ! Reprenez bien vos cours et n'hésitez pas à demander à des membres de votre famille leurs propres expériences ;-) N'oubliez pas que l'on ne fait plus de radiographie dans les hôpitaux ou cliniques équipés d'un scanner...
- Dans les textes audio, veillez à tout moment à ne pas ennuyer le lecteur mais apportez-lui de vraies informations scientifiques !
- Vous pouvez utiliser des logiciels numériques ou le crayon et la gomme ! Faites selon vos compétences !

## **Aide pour le numérique**

### **Création des fichiers son**

- Avec le logiciel que vous avez utilisé pour faire vos films
- Avec votre smartphone
- Avec Audacity, logiciel gratuit en exécutable

### **Création d'illustrations**

- Avec la suite Adobe (photoshop, illustrator)
- Avec Inkscape ou Gimp, logiciels gratuits en exécutable
- Avec un appareil photo ou votre smartphone

Attention ! Si vous prenez des photos, il faudra bien penser aux droits à l'image !!!  
En cas de doute, n'hésitez pas à demander à l'enseignante.

# Grille d'évaluation (évaluation itérative)

Titre du projet : .....

NOMS Prénoms des auteurs :

-  
-  
-  
-  
-

Dossier rendu et déroulement du projet

8 points

<b>Livrable 1</b> Le livrable est complet et de bonne qualité (reformulation et engagements)	1 pt
<b>Livrable 2</b> Le livrable est complet et de bonne qualité (maquette et textes)	2 pts
<b>Rédaction des conseils</b> Les conseils sont pertinents, la rédaction est compréhensible et de bonne qualité	2 pts
<b>Prise en compte des conseils</b> L'évolution entre les livrables 2 et 3 est pertinente et réfléchie.	2 pts
<b>Travail en équipe</b> Le travail a été serein et équilibré. La communication a été de qualité.	1 pt
<b>Différentiel obtenu</b> Vos conseils à un autre groupe ont permis de faire évoluer positivement leur travail (BONUS)	[2pts]

Compétences évaluées		Coeff.	Critères de réussite	Maîtrise A/B/C/D
APP S'approprier le cours		2	Les éléments essentiels du cours sont réinvestis	
		2	Les informations scientifiques sont de qualité	
REA Réaliser le dépliant augmenté		1	Les fichiers audio sont bien enregistrés (format mp3, qualité de l'enregistrement, etc.)	
		1	Le dépliant est réalisé dans le respect du cahier des charges (titre, textes courts, QR code, etc.)	
		1	Le dépliant est structuré de manière pertinente	
COM Communiquer avec un public		2	Le dépliant est engageant et esthétique	
		1	Les fichiers audio sont compréhensibles, enrichissants, courts et engageants	
		1	Le français est correct et sans faute	
		1	Le droit à l'image est respecté (pas de plagiat, autorisation demandée et contrat de cessation des droits signé)	
<b>Total sur 12</b>				
Remarques éventuelles				

A = 1pt ; B = 0.75 pt ; C = 0.25 pt et D = 0 pt.

# ***Bon de commande et lettre d'accompagnement***

*Adresse professionnelle du professeur*

XXX, date

## **Diffusion de dépliants d'élèves de Seconde**

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la scolarité en Physique Chimie, les élèves de Seconde étudient le thème de la Santé. L'ensemble de la classe de XXX du Lycée XXXX à XXX a réfléchi au parcours de santé d'une jeune femme enceinte ou des mois vécus par son conjoint.

Les élèves ont travaillé en mode projet et par petits groupes. Le fruit de leur travail est un dépliant explicatif et augmenté de QR-Codes renvoyant vers des fichiers audio complémentaires.

Nous joignons à ce courrier un exemplaire de tous les dépliants produits.

Si vous êtes intéressés par la diffusion, à titre gratuit, de l'un ou plusieurs d'entre eux, nous serions heureux de vous en faire parvenir quelques exemplaires. Dans ce cas, merci de compléter le bon de commande ci-joint et de nous le renvoyer par voie postale à l'adresse ci-dessus.

Vous remerciant par avance pour votre contribution à la diffusion de ce travail, veuillez agréer Madame, Monsieur, l'expression de nos meilleures salutations.

*Nom du professeur*  
Enseignante Physique Chimie

Pour la classe, les délégués élèves

# Bon de commande

Nom et prénom client ou désignation de l'entreprise :

Adresse de livraison :

Je souhaite recevoir, à titre gratuit, le ou les dépliants suivants et je m'engage à les diffuser.

Désignation	Quantité
Dépliant <i>J-9 mois</i>	
Dépliant <i>Aborder ma première grossesse en toute sérénité</i>	
Dépliant <i>La grossesse pas à pas</i>	
Dépliant <i>Grossesse, pas de stress ! On vous dit tout !</i>	
Dépliant <i>J'attends un enfant – La première grossesse, comment ça marche ?</i>	
Dépliant <i>La grossesse – De la présomption à la naissance...</i>	
Dépliant <i>Bienvenue aux futurs parents</i>	
Dépliant <i>Guide pour un jeune papa</i>	

Date et signature :

Bon de commande à adresser par voie postale à l'adresse suivante :

*Nom du professeur* **Projet Dépliants Santé**

*Adresse professionnelle du professeur*