

Une séance chorale type à l'école maternelle durée 40 mn environ (2 classes MS-GS) :

(L'idéale est de la faire à 14 h 30, afin que les petits qui se lèvent, assistent encore endormis et écoutent... ainsi prêts pour l'année suivante ; il est vrai que chanter le matin, ils sont plus disponibles ?)

En cercle (15 à 20 mn) :

- **Travail de décontraction** : réveil du corps, détente, mise en voix et bonne humeur. Souvent à partir d'une histoire (Hibernatus, la marionnette, l'arbre qui s'étire...)
- **Travail respiratoire** (très courts)
- **échauffement de la voix** à partir de comptines (J'ai emmené ma grand-mère, La terre est ronde par exemple)
- bruits de bouche, s'interpeller...
- ou à partir de Vocalises (Van de Velde) aide d'une bande son avec piano.
- **Travail d'écoute** : varier les jeux sonores (faire passer un son, se déplacer avec un son...)

Assis correctement sur des bancs en demi-cercle et enchaîner des petits chants (faire en sorte que les enfants soient actifs, 20 à 25 mn) :

- **Chanter et dialoguer** (apprendre à écouter l'autre groupe, respecter le texte, l'intonation...) ex Bonsoir Mme La Lune.
- **Chanter et frapper la pulsation** : frappes régulières avec le doigt dans le creux de la main ou avec des baguettes chinoises... après donner divers instruments. (sur toutes les comptines et chansons).
- **Chanter et frapper un ou plusieurs rythmes** (la maison citrouille sur le refrain par ex, voir CD rythmes cycle 1 et 2 ou cycle 2)
- **Chanter pour le plaisir de chanter** (choisir un chant que vous aimez !)

Les séances suivantes : respecter le même cadre et ajouter un nouveau chant (une variante est toujours la bien venue)

Une séance de chorale demande toujours une préparation car pour qu'elle réussisse, il ne faut pas de temps- mort cela veut donc dire avoir une batterie de comptines et chants sous la main, et dans la tête et sur CD (pour se reposer la voix aussi ! surtout pour les chants très rythmés)

Bon courage !