



*Musique et temps*

# La pulsation



## Séance 1 :

Marche impériale Star Wars :

Faire marcher les élèves jusqu'à détecter ceux qui suivent la pulsation, faire suivre les autres par imitation.

Décrire

Marcher sur cette même pulsation tant que je tiens des notes à la flûte.

Faire la pulsation au pied puis dans la main

Définitions 1 et 2

## Séance 2

Marche impériale Star Wars :

On frappe la pulsation puis le rythme du thème et on compare.

Définition 3

Exercices de la règle.

## Séance 3

Utilisation de la préparation asymétrique en salle info

Exercice n°4

## Séance 4

Découvrir les exceptions à l'aide des extraits prévus

Exercice 5 et 6

## Séance 5

Evaluation