

Document élaboré par Dora Dussurgey à partir des documents de stages et publications en ligne de Philippe Martin.

Contenu :

Publier et faire publier des articles dans des encyclopédies de type Wiki pour connaître et faire connaître les modalités de production (modification, discussion...) et de contrôle de l'information (historique, liste de suivi...) d'une ressource (Wikipédia) très fréquemment consultée, pour intégrer la publication d'articles par les élèves dans une formation plus large à la recherche documentaire (questionnement, recherche et sélection d'information, rédaction, citation des sources) et aux notions info-documentaires (évaluation de l'information, source primaire/source secondaire, plagiat...).

(<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/formation/PAF/paf2012.html#doc>)

Plan :

1. Pourquoi publier sur Wikipédia ou Vikidia avec des élèves ?
2. Comment ? Dans quel cadre ?
3. Quelles sont les compétences requises pour mener à bien ce genre de projet ?

1. Pourquoi publier sur Wikipédia ou Vikidia avec des élèves ?

- **Constat :** Les élèves sont des utilisateurs très réguliers de Wikipédia, sans en connaître forcément le fonctionnement (celui d'une encyclopédie collective). Il semble donc intéressant de leur en faire découvrir les coulisses en leur permettant de publier eux-mêmes sur Wikipédia ou Vikidia (encyclopédie collective pour les 8-13 ans),
- **Qu'est-ce qu'une publication sur un site collaboratif peut apporter aux élèves ?**
 - Une publication sur Wikipédia va permettre aux élèves de comprendre comment se développe l'information wikipédienne.
 - Pour pouvoir publier sur l'encyclopédie l'élève ne pourra recourir au plagiat numérique (ou « copier-coller »).
 - Les notions de source, auteur, éditeur, évaluation de l'information, pertinence, validité, validation, plagiat, citation, référence bibliographique... seront abordées au cours du projet.
 - L'élève se verra sans doute plus motivé et plus impliqué par la création ou l'enrichissement d'un article de Wikipédia que par un travail sur papier qui ne serait lu que par son professeur.
 - Si les élèves publient sur Vikidia, encyclopédie collective destinée aux enfants de 8 à 13 ans, ils devront en outre rendre l'information accessible à un enfant ce qui implique que :
 - le plagiat sera d'autant moins tentant (puisque le texte doit être assez simple pour être compris par un plus petit),
 - en rendant les choses plus claires pour ses futurs lecteurs, l'apprenti-contributeur va rendre les choses plus claires pour lui même.
 - Apprendre à contribuer à un wiki pourra éventuellement leur être utile pour intervenir ensuite sur tout type de wiki.

2. Comment ? Dans quel cadre ?

• **Présentation et mise en place du projet**

Un tel projet représente un travail de longue haleine. Il va se dérouler en plusieurs étapes :

- Une fois que les élèves ont choisi **le thème** de leur travail, il va falloir présenter le coulisses de Wikipédia, son fonctionnement proprement dit, en procédant par exemple comme suit (avec un vidéoprojecteur) :
 - Donner à voir un article où l'on a préalablement remarqué une erreur (faute d'orthographe ou de syntaxe par exemple).
 - Modifier l'article = corriger la faute.
 - Après modification de l'article, montrer son historique (où cette dernière modification apparaît) pour faire comprendre aux élèves que de nombreuses modifications peuvent être apportées (par des contributeurs différents) en leur faisant remarquer que l'adresse IP ou bien le pseudonyme de l'auteur de chaque modification sont enregistrés dans l'historique et que les modifications peuvent être surveillées (et à leur tour corrigées si nécessaire) par n'importe quel internaute.
- Les élèves peuvent ensuite effectuer eux-mêmes un exercice pratique à partir de leur poste : « Retrouver dans l'historique de l'article consacré à Philippe Manœuvre [la modification réalisée le 17 avril 2008 à 7:49](#) »
 - Pourquoi cette modification pose-t-elle problème ? Quelles hypothèses peut-on faire :
 - quant à ce qui a motivé cette modification ?
 - quant à la possibilité d'identifier son auteur ?
 - quant à la façon dont la justice pourrait qualifier une telle publication ?[exercice proposé par [Philippe Martin](#) lors de la mise en place de son projet de publication sur Wikipédia]
- On peut dès lors effectuer un travail relatif aux droits & devoirs des internautes :
 - Validité de l'information
 - Engagement de celui qui publie
 - Références précises des sources qui ont permis à l'élève de rédiger son article...

• **La recherche proprement dite :**

Une fois que les élèves ont été initiés au fonctionnement de Wikipédia, ils vont pouvoir commencer leur travail de recherche proprement dit :

- **Questionner** Wikipédia et Vikidia pour savoir ce qui a déjà été écrit, ou non, sur le sujet qu'ils ont choisi. Ils pourront alors savoir s'ils vont créer un nouvel article ou enrichir un article existant et choisir l'encyclopédie à laquelle ils vont contribuer.
- **Formuler** les questions auxquelles ils vont répondre dans leur contribution.
- Faire le point sur les différentes **ressources** à leur disposition (au CDI, à la bibliothèque, sur Internet) et choisir celles qu'ils vont utiliser pour faire aboutir leur recherche.

• **La rédaction et la correction**

- **des articles**, qui reste la tâche la plus délicate puisqu'il va s'agir de ne pas plagier et de ne pas non plus déformer l'information et, pour ceux qui auront choisi de publier sur Vikidia, d'adapter leurs textes à un public d'enfants.
- **des références bibliographiques** (sources), de manière très précise, qui

seront ensuite ajoutées à la fin de l'article.

- **Publication :**

Cette étape ne consiste plus qu'à effectuer un copier-coller des articles rédigés sur un traitement de texte (même chose pour les références bibliographiques), en ajoutant toutefois les éléments de syntaxe wiki appropriés.

- **L'après-publication :**

Il est intéressant d'aller voir avec les élèves quelles sont les éventuelles modifications qui ont été apportées à leurs écrits dans les semaines qui suivent la publication .

3. Quelles sont les compétences requises pour mener à bien ce genre de projet ?

Avant de se lancer dans un projet de publication sur Wikipédia ou Vikidia, il est important de connaître soi-même le fonctionnement et les principes fondateurs de l'univers wikipédien.

- [Découvrir le fonctionnement de Wikipédia](#)
- Faire connaître son [projet pédagogique](#) sur Wikipédia (voir [un exemple](#) de projet déposé)
- Connaître les rudiments de la [syntaxe](#) wiki.

Sources :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Discussion_utilisateur:Eudemon#Retours_sur_le_projet_p.C3.A9dagogique

Exemples de travaux proposés lors des **stages de formation** à l'utilisation des wikis :

http://fr.vikidia.org/wiki/Projet:Stage_wiki_2010

http://fr.vikidia.org/wiki/Projet:Stage_wiki_2011

Pour en savoir plus :

<http://fr.vikidia.org/wiki/Utilisateur:Panourgos>

Pour voir le développement d'un article de Wikipédia en accéléré :

<http://www.lecdi.net/video-wikipedia-2009/video-wikipedia-genese-de-l-article-2009.htm>

Novembre 2011