

NOM :

CLASSE :

Date :

B2I (compétences 4.4, 4.5, 2.4)

Objectif : insister sur le fait qu'il faut LIRE, utiliser les outils comme dans un livre, différencier le contenu (l'information apportée est organisée grâce au sommaire) du contenant (auteur, éditeur, date....) donc 2 sommaires un au début l'autre en bas de page en général.

Exercice adaptable avec n'importe quel écrivain en lien avec un travail en français.

Niveau : classe de troisième

I- Taper au bon endroit l'adresse suivante : (taper l'adresse complète pour arriver directement à la *page* souhaitée)

<http://www.alalettre.com/Hugo-intro.htm>

II- Naviguer efficacement dans un site, en utilisant le plan du site : trouver dans ce chapitre sur Hugo, en utilisant le sommaire, les réponses aux questions suivantes :

a- Quelle est la devise de Victor Hugo ?

b- A quel âge déclare-t-il : « je veux être Chateaubriand ou rien » ?

c- Qu'arrive-t-il de terrible à sa fille Léopoldine ?

d- Trouver le poème « Lise » (sans sortir du site) et recopier les 2 premiers vers :

e- Utilisation des liens: trouver la photo de sa maison de « Les Roches, les Metz », et faire un copier-coller pour récupérer l'image sur un traitement de texte, mettre un titre, et appeler le professeur pour cette compétence.

III- Repérer les sources du site : Quels sont les éléments de « vraisemblance » d'un site :

a- Qui a créé le site ? Professionnels, amateurs ? Peut-on se fier à l'adresse (extension : .com, .org, .gouv, etc....)? :

b- Date de dernière mise à jour :

c- Peut-on contacter quelqu'un ? (boite e-mail)

d- Présence d'un copyright ? Ou d'une mention de légalité ? (droits)

Donc : peut-on utiliser ce site ?

Conclusion : quels sont les 4 éléments qui permettent de savoir si le site est fiable, sérieux ou pas ?

-
-
-
-