

NOM:

CLASSE:

Date:

B2i, Internet un sujet de réflexion?
Exercice sur les compétences: 2,2 2,3 2,4 2,7 4,3

Objectif général : Séance papier ne nécessitant pas d'ordinateur, qui fait appel à la réflexion, où l'élève s'interroge et discute de son vécu, de ce qu'il connaît ou pas et qu'il faut garder au cas où le réseau soit en panne.

Niveau : classe de troisième

A partir d'articles de la presse écrite adolescente: géo ado, okapi, l'actu, phosphore, le monde des ados etc..., acquérir du recul face à la multiplication des informations.

Trois objectifs : Il faut *trouver* des réponses ou des informations, faire preuve d'*esprit critique* par rapport aux résultats et respecter *la loi*.

I Problème avec Internet : trouver rapidement des réponses :

- Comprendre comment les moteurs de recherche fonctionnent :
 - Pourquoi Google a-t-il besoin de stockage gigantesque?
 - Comment appelle-t-on cela ?
 - Expliquez le classement des sites par google :
donc : quels sites arrivent en 1er :
 - qu'est-ce que le « Page Rank »
- Expliquez ce qu'est un mot-clé et quels sont les connecteurs :
Un moteur de recherche comme Google est un _____ géant .
- Pourquoi utiliser la recherche avancée ?

Conclusion : les astuces pour une recherche efficace en éliminant les sites commerciaux :

II Problème avec Internet : ne pas tout croire et développer son esprit critique :

- Apprendre à se méfier du gratuit ? Quand c'est gratuit, quelles peuvent être les contreparties?

Sur Facebook, c'est gratuit pourtant il vend votre _____.

- - Fausses informations, rumeurs, buzz, web 2,0..... exemple: des étudiants ont glissé exprès de fausses infos dans wikipédia combien de temps sont-elles restées ?
 - A quoi sert le système d'affichage d'alerte du lecteur sur Wikipédia ?
 - Quel est le code couleur?
- Comment être sûr que le site est sécurisé ?
- Pourquoi éviter le copier-coller :

- Comment être sûr de l'information ? (Indiquez plusieurs moyens)

III Respecter la loi et les personnes, la vie privée, chacun est responsable ce qu'il met en ligne ou dit :

- Quel est le nom du logiciel qui permet le piratage ?
- - Êtes-vous anonyme quand vous surfer, même avec un pseudo ?
 - Qui surveille ?
 - Comment ?
- - Exemple de Facebook avec le profilage, expliquez en quoi cela consiste :
- - Tu peux empêcher les sites que tu consultes de transmettre les informations que tu as donné, comment ?
- Qu'est-ce que la vigilance numérique ?
- Comment s'appellent les fichiers qui enregistrent les informations sur les visiteurs des sites ?
- A combien s'élève l'amende pour non respect du droit à l'image dans les blogs ?
- - Pourquoi les sites comme You tube, daily motion....ne peuvent pas être condamnés quand des vidéos douteuses circulent ?
 - Parce qu'ils sont _____ et pas éditeurs.
- Comment sécuriser ses données dans les réseaux sociaux ?
- - Comment respecter les droits d'auteurs ?
 - Citez des sites de téléchargement gratuit :
 - Qu'est-ce que le streaming ?
 - Quelle solution propose le chanteur Grégoire ?
 - S'il n'y a plus de vente, quelle est la conséquence absolue ?

Quand on connaît bien l'outil, qu'on comprend un peu comment il fonctionne, on l'utilise mieux.