

## POLDOC - Etat de lieux Points à évaluer, recenser

*Le relais-CDI ou coordonnateur répondra aux questions pour lesquelles sa discipline est concernée (il faudra sans doute, sur quelques points, contacter vos collègues afin d'obtenir des informations complètes)*

### **Politique d'acquisitions : Ressources, acquisitions**

- 1 Ressources disponibles ou accessibles dans l'établissement (CDI, labos, ...) (nb de revues, livres, vidéos, logiciels ? Docs répertoriés s/ BCDI ?
- 2 Financement des acquisitions (budget discipline, part de la documentation dans ce budget)
- 3 Adéquation fonds/besoins Quantité/Qualité actuelle ? Validité ? (date de péremption)
- 4 Gestion des ressources (classement, indexation, chx de la localisation,...au CDI ou interne au labo, besoin d'aide ds le labo ?...)
- 5 Modalités d'acquisition et de désherbage (critères de choix, concertation) Concertation pour les achats ?
- 6 Besoins documentaires
- 7 Communication s/ les acquisitions (Comment ? Dans la discipline ? Hors discipline ? Catalogue ? )  
+ Comment sont utilisées ls ressources du CDI ? Quelle satisfaction concernant pol. D'acquisition du CDI

### **Politique d'Accès à l'information :**

- Lieux d'accès  
Modalités, règles d'accès (horaires, Charte informatique, prêt de documents aux profs, aux élèves ?,...)
- Outils à disposition (parc informatique, logiciel, ...) Accès à Internet... et donc à BCDI ? Age du matériel ?
- Gestion du matériel Qui gère ? (mise à dispo., maintenance)
- Gestion de l'accès aux salles Qui ?
- Communication s/ l'accès à l'information (affichage ? Comm. Dans la discipline ? À l'extérieur de la discipline ?)  
Quelle satisfaction concernant pol. D'accès à l'info du CDI

### **Politique de Formation à la recherche d'information :**

- Compétences documentaires / besoins en formation des élèves
- Besoins en formation des professeurs (recherche documentaire, informatique, ...) Qui sait se servir de BCDI ? Qui aimerait être formé ?
- Modalités de formation des élèves (séances au CDI, travaux en classe, disciplines concernées, outils de formation à disposition) Les élèves font-ils de la recherche doc. En dehors du CDI ?
- Contenu de formation des élèves (point abordé de recherche d'information)
- Communication s/ la formation à la recherche d'information.  
Quelle satisfaction concernant pol. De formation élèves et profs du CDI

*Nous vous demandons de bien vouloir envoyer le résultat de votre réflexion, sous forme de fichier texte, au plus tard le 18 mai prochain, à l'une des adresses suivantes :*  
[cecile.diet@wanadoo.fr](mailto:cecile.diet@wanadoo.fr) ou [martine.vignals@wanadoo.fr](mailto:martine.vignals@wanadoo.fr)