

Des questions pour évaluer l'information sur le web

Le nucléaire

Classe : 3°D

Nombre de séances : 2 (1ère heure en ½ groupe)

Disciplines : Documentation – Sciences Physiques

Objectifs documentaires :

- construire des critères d'évaluation d'un site web

Objectifs disciplinaires :

- s'informer sur le nucléaire

Séance 1

Lieu : salle informatique

Matériel : Ordinateurs ; fiches sur le réseau

Déroulement :

- Une liste de sites est donnée aux élèves pour faire une recherche sur le nucléaire. Le thème de la recherche est donné mais pas les questions (données plus tard)
- Consignes :
 - aller sur chaque site
 - sélectionner les sites qu'ils utiliseraient a priori pour leurs recherches
 - justifier les choix
- On leur précise que l'objectif n'est pas de répondre au questionnaire. L'objectif de la séance est de se poser des questions sur les sites

Bilan : séance très intéressante. Les élèves trouvent des critères variés, pas toujours formalisés. Par contre, ils font très rarement attention à l'auteur du site.

Séance 2

Lieu : salle de sciences

Matériel : fiche méthodo

Déroulement :

- pendant 10-15 minutes, on demande aux élèves d'aller, 1 par 1, au tableau pour noter un mot ou une expression qui correspond à un critère qui leur paraît important. Si un élève n'est pas d'accord avec un des critères notés, il peut le souligner
- reprise des critères notés, explication
- Reprise des questions de recherche et interrogation (individuellement puis collectivement) sur le site qui pourrait être utilisé ou non.
- Distribution de la fiche méthodo, lecture, commentaires.

Bilan : La séance a bien fonctionné mais elle est à retravailler. La 1ère partie est intéressante, les élèves ont bien joué le jeu. Proposition pour la suite de la séance : distribution de la fiche méthodo puis les élèves retournent sur un des sites et évaluent le site en fonction des critères donnés.

Voir lors d'une prochaine recherche l'impact de ces séances.