

Bilan des regroupements du groupe de bassin de documentalistes

en collège (Loire Sud) pour l'année 2010-2011

Le groupe s'est réuni à 4 reprises tout le long de l'année scolaire, 3 après-midi et une journée entière.

Il comprend 22 documentalistes.

Voici les thématiques abordées : *la lecture et l'orientation*. Nous avons souhaité aborder la place du documentaliste dans le cybercollège42 mais nous avons rencontré des problèmes de connexion dans les deux

établissements où nous avons tenté d'aborder cette question.

L'orientation

1. Tour d'horizon des outils pour l'orientation

Un tour de table a permis à chaque documentaliste de présenter ses actions en matière d'orientation dans son établissement, d'expliquer comment le PDMF était mis en place, de signaler les outils utiles à l'orientation et de préciser les budgets alloués à l'orientation dans leur établissement. La liste qui suit n'est toutefois pas exhaustive.

a. Le PDMF (parcours des métiers et des formations)

Dans la plupart des établissements, le PDMF est encore en cours de mise en œuvre.

L'implication du ou de la COP varie beaucoup d'un établissement à un autre.

- En 5e : Peu d'actions encore concrètes et généralisées en 5e.
- En 4e : Les interventions sont plus fréquentes en 4e :
 - présentation du logiciel Inforizon (collège de la Talaudière, collège Honoré d'Urfé, ...),
 - présentation de GPO2 et de Planète Métiers (collège Fauriel,...),
 - travail dès la 4e pour réfléchir très tôt au lieu du stage pour la 3e (et éviter les choix de stage par défaut) (collège Massenet Fourneyron),
 - module DP4e = découverte professionnelle en 4e (collège Jules Vallès, St Etienne),
 - réalisation d'un gros dossier personnel d'orientation qui mobilise toutes les équipes de 4e et qui est évalué lors d'un oral en fin d'année (collège Truffaut, Rive de Gier),
 - travail à partir du cahier « Travaux personnels d'orientation 4e » (collège Gambetta), etc.
- En 3e : Des séances sont également menées en 3e :
 - travail sur les centres d'intérêts des élèves et réalisation d'une fiche métier (collège W. Rousseau, ...),
 - présentation du logiciel Inforizon (La Talaudière...),
 - présentation du kiosque ONISEP (Urfé, ...), etc.

b. Les outils

Logiciels	Sites Internet	Livres ou brochures
<p>Logiciel INFORIZON édité par la fondation Jeunesse Avenir Entreprise, abonnement 300 €/an environ, logiciel d'aide à l'orientation, proposant 1100 fiches-métier classées de différentes manières (par ordre alphabétique, par familles de métiers, par niveau de formation), 11 quizz-métiers, 2 questionnaires d'intérêts...</p> <p><i>Remarques : un logiciel jugé parfois difficile pour des élèves de 4e (les fiches métiers sont en effet très complètes, donc un peu longues à lire), MAIS un classement des métiers par niveau de formation jugé très intéressant.</i></p>	<p>Atlas de la formation initiale en Rhône-Alpes http://www.diplodoc.org/choix/formations/ /atlas/index.php Un outil très efficace à présenter aux élèves.</p>	<p>200 métiers autour de toi, Gallimard Jeunesse, 2008 (18 €) : un livre destiné plutôt aux 6e-5e qui permet de découvrir 200 métiers, répartis en 20 lieux différents (la mairie, le stade de foot, le chantier, le tribunal, le parc national, la forêt, la boutique de sport, l'édition, le plateau télé... etc.)</p>
<p>Logiciel GPO2 collège 550 € à l'achat, mises à jour gratuites ensuite, édité par Delta Expert (http://www.delta-expert.com) des questionnaires d'intérêts avec renvoi vers les documents du kiosque ONISEP, des fiches métiers simples mais courtes.</p>	<p>http://www.lesmetiers.net (à mettre aussi sur un portail à la page « métiers »).</p>	<p>Découvrir les métiers : 250 métiers pour imaginer ton avenir (Nathan, collection Dokéo, 2007, 17,30 €)</p>
<p>CD-Rom Planète Métiers</p> <p><i>Remarque : problème de la mise à jour</i></p>	<p>http://www.meformer.org un site de la région des Pays de la Loire en partenariat avec l'ONISEP, qui présente près de 500 métiers. Utiliser la partie « métiers » du site.</p>	<p>Travaux personnels d'orientation 4e, Fontaine Picard, version élève 7€ (existe aussi pour les niveaux 6e, 5e, 3e)</p>
<p>Logiciel VALEURS édité par Delta Expert (http://www.delta- expert.com)</p> <p><i>Remarque : c'est une nouveauté, non encore testée par les participants à la réunion...</i></p>		<p>Faire un stage en entreprise 4e et 3e, Fontaine Picard, 7 € Un cahier de l'élève pour aider à trouver un stage (lettres de motivation, lettres de remerciements), faire un rapport de stage...</p>
		<p>L'entreprise enfin expliquée aux ados et aux autres (Nathan, 2008, 19,90 €)</p>
Jeux		
<p>« Vraie vie, vrais défis » jeu proposé par la fondation JAE (250 € ?): activités sous forme de jeux de rôle pour « entrer dans la peau » de différents métiers...</p>		

c. autres suggestions :

- Avec le **CCSTI-La Rotonde**, possibilité de faire venir des ingénieurs et des techniciens dans la classe sous la forme d'un mini-forum, afin de faire découvrir l'industrie et les métiers scientifiques aux élèves :

http://www.cgenial.org/medias/file/Dossier%20presse_Inge-tech-classes_St%20Etienne.pdf

- **Visite de l'Esplanade-Opéra-Théâtre** (possible dès que l'on a emmené les élèves voir un spectacle) avec visite des coulisses et présentation des différents métiers (collège Marc Seguin).

- **Forum des métiers à Lyon.**

- **Opération « Bravo les Artisans ! »** en partenariat avec la Chambre des Métiers et de l'Artisanat pour faire découvrir à des collégiens (niveau 4ème) la réalité d'une entreprise artisanale et ses métiers (collège H. Urfé).

- nous avons également évoqué le **WebClasseur** qui a été présenté à certains collègues, mais adopté par aucun établissement des membres du groupe à ce jour. C'est un classeur numérique, un espace de travail où les élèves peuvent stocker des fichiers, enregistrer des fiches Onisep dans leur espace personnel, où les professeurs peuvent déposer des documents sur l'orientation aux élèves, etc. A terme, le WebClasseur devrait être intégré au Cybercollège ce qui évitera d'avoir deux logins différents.

La lecture

Le CRILJ Loire

Intervention d'Yvonne Monnet, bénévole, et de Mireille Claire, permanente du CRILJ Loire.

Présentation du travail possible avec le CRILJ : travail autour du conte et de la littérature de jeunesse. Le CRILJ organise la venue d'auteurs, les frais de déplacement sont pris en charge tandis que l'intervention elle-même reste à la charge de l'établissement, soit 110 € pour une heure. Il est nécessaire d'anticiper et de trouver un financement, dans le cadre des projets liés au Projet d'établissement, soit dans le cadre d'une Classe à Projet Artistique et Culturel, ou encore en partenariat avec la médiathèque de la commune. De même il est important pour les documentalistes de connaître la liste des auteurs à l'avance. Cette liste est diffusée en septembre-octobre par le CRILJ. Yvonne Monnet propose aux documentalistes de faire passer les desiderata en matière de venue d'auteur.

Le groupe serait intéressé par une formation sur les livres documentaires. Yvonne Monnet propose également une formation sur la manière de présenter les romans. Il faudrait voir quelles seraient les modalités possibles, un stage à public désigné par exemple. Yvonne Monnet présente en fin une activité gratuite proposée par le CRILJ, le voyage-lecture.

Autour d'un thème, 6 livres sont présentés de différentes manières, originales, pour déclencher l'envie de lire chez les élèves. Il s'agit d'une activité dans laquelle l'enseignant est impliqué à part entière. Une exposition est proposée en location au prix de 10 €, il s'agit de l'exposition réalisée par Rue du Monde autour de la naissance d'un livre : « Comment un livre vient au monde », autour d'un album de Jean-Claude Mourlevat et Nathalie Novi « Sous le grand banian ».

Le Prêt Enseignants de la Médiathèque de St Etienne

Nous avons accueilli une des bibliothécaires responsables du Prêt enseignants à la Médiathèque de Saint-Etienne.

- **Lieu** : le service est situé juste en dessous de la Médiathèque centrale de Tarentaize
- **Adresse** : 22 rue Jo Goutteborge BP25 42001 Saint-Etienne cedex 1 / Tel 04 77 43 09 97
- **Public** : le service s'adresse à tous les enseignants de la Loire, ainsi qu'à toutes les collectivités s'occupant d'enfants (crèches, centres sociaux, ...)
- **Fonds** : le fonds est essentiellement destiné aux élèves du 1er degré, car il y a globalement plus de demandes de la part des enseignants du 1er degré (beaucoup d'albums pour les petits notamment). Il existe néanmoins un fonds destiné aux ados avec des romans ados, des documentaires, des BD, des livres en série pour le collège.
- **Accès** : l'accès à ce service nécessite une inscription. L'abonnement est annuel et entièrement gratuit. Il peut se faire à titre personnel ou au titre de notre établissement (dans ce cas, il faut faire remplir une autorisation à notre direction).
- **Prêts** : on peut emprunter un très grand nombre d'ouvrages à la fois et pour de longues durées (2 mois dans le cadre d'un abonnement individuel, 3 mois dans le cadre d'un abonnement collectivité).
- **Catalogue** : le catalogue est consultable sur le site <http://www.bm-st-etienne.com/>. Il suffit de sélectionner « BM-Prêt enseignant » pour ne consulter que le catalogue du prêt enseignant. En s'identifiant avec son numéro de carte d'adhérent, il est en outre possible d'accéder aux listes des séries.

Toute cette année, nous avons proposé nos *coups de cœur* de lecture à une collègue qui les a rassemblés.

Les perspectives pour l'année prochaine

Nous souhaiterions faire venir Fabrice Carnet, intervenant au centre Michel Delay, car quelques membres du groupe l'ont rencontré lors de la journée départementale des documentalistes organisée ce mardi 14 Juin en atelier et nous souhaiterions prolonger la réflexion autour des élèves en difficultés de lecture et du partenariat prof/documentaliste. Comment procéder ?

D'autre part, l'ensemble du groupe est très intéressé pour se rendre à un salon de livres jeunesse, comme celui de Villeurbanne, qui a lieu en Avril. Pouvons-nous nous y rendre dans le cadre d'une journée de regroupement de bassin ?

Aussi, nous aimerions réfléchir à l'oral de l'épreuve d'Histoire des arts et éventuellement faire venir une personne de la Maison des Métiers.

Bilan rédigé par Juliette Chemmoul, professeur-documentaliste au collège Jules Vallès à La Ricamarie