

GROUPE AIN-EST

Bilan 2009/2010

Thème de l'année : *Le patrimoine culturel régional*

Objectifs : mieux connaître les possibilités de partenariat avec les acteurs du patrimoine culturel proches de nos établissements, réfléchir aux actions que l'on peut mener dans ce domaine auprès des élèves, mettre en commun nos ressources sur le sujet, faire découvrir ce patrimoine aux nouvelles collègues (ainsi qu'aux plus anciennes qui ne sont pas toutes de la région).

Organisation pratique

L'organisation des réunions testée depuis deux ans ayant donné satisfaction, nous l'avons reconduit cette année : 2 demi-journées en début et fin d'année, 2 journées complètes en cours d'année (avec si possible un intervenant et/ou une visite).

Demi-journée du 16 novembre 2009

Une partie de cette demi-journée est consacrée à l'accueil et à l'information de deux collègues nouvellement nommées dans les collèges de Nantua et Montréal-la-Cluse.

Nous abordons aussi le sujet de la participation de nos collègues de Bellegarde-sur-Valserine : assez éloignées du reste du groupe, elles ont plus de difficultés à se déplacer pour les réunions. Un tout nouveau groupe s'étant créé au cours de l'année précédente dans le Pays de Gex, deux collègues viennent de choisir d'y adhérer, alors que deux autres préfèrent continuer au sein du groupe Ain-Est.

Nous nous penchons ensuite sur l'organisation des journées et les interventions que nous souhaitons.

Il avait été proposé à la réunion finale de l'année précédente de faire intervenir une personne de la Conservation départementale des musées de l'Ain. Nous décidons de prendre contact pour une intervention lors de notre première journée complète.

Une visite du Musée du Peigne et de la Plasturgie d'Oyonnax est également planifiée, pour la deuxième journée.

Le reste de la demi-journée est consacrée aux questions diverses : rappel sur l'existence et le fonctionnement des différentes listes de diffusion professionnelles, compte-rendu d'un stage portant sur l'orientation, présentation de "coups de cœur" en littérature jeunesse.

Journée du 28 janvier 2010

Les interventions de Mmes Anne-Siegrid Adamowicz - Assistante Diffusion Edition - et Séphora Peyre - documentaliste et conservatrice -, de la Conservation départementale des musées de l'Ain, occupent la matinée :

- * présentation des musées régionaux : expositions, missions, catalogues, nouveautés, partenaires, etc.
- * visionnage du DVD "Partenariat culturel : adopter son patrimoine dans l'Ain"
- * présentation du centre de documentation et de conservation des Musées de l'Ain
- * présentation des expositions itinérantes prêtées gratuitement aux établissements qui en font la demande

L'après-midi est consacré à l'analyse des pratiques de chaque établissement en ce qui concerne le "fonds local" et à la réflexion sur les possibilités de mutualisation :

- * les pratiques en matière de traitement du fonds "local" ou "régional" sont très diverses : l'informatisation n'est pas systématique, l'accès n'est pas toujours direct pour les élèves et enseignants, l'utilité de ce type de fonds n'est pas forcément évident dans les pratiques pédagogiques, la définition même de ce que recouvre le "fonds local" est variable...
- * ces constats nous ont finalement amené à douter de la pertinence de la mutualisation envisagée, au regard du travail que cela demande pour espérer un traitement informatique cohérent.

Journée du 26 mars 2010

La journée commence par une visite guidée du Musée du Peigne et de la Plasturgie d'Oyonnax, puis une présentation des projets du Musée et des partenariats existants -ou possibles- avec les établissements scolaires du secteur.

Nous profitons de notre présence dans le Centre Culturel Aragon pour visiter également la Médiathèque municipale et les bibliothécaires nous font découvrir l'imposant travail réalisé autour de tout ce qui touche à l'histoire locale et régionale.

Cette visite porte un coup final à notre réflexion sur le thème du fonds documentaire régional : en effet, l'existence de cette documentation très riche et facile d'accès rend encore plus caduque l'idée de "passer du temps" sur le fonds local existant dans nos CDI.

La fin de la journée est consacrée à un temps d'échange de pratiques et de réponses aux questions diverses des participants, ainsi qu'à la présentation des "coups de cœur".

Demi-journée du 1^{er} juin 2010

Notre dernière rencontre est traditionnellement consacrée au bilan de l'année et aux perspectives pour l'année suivante.

Nous choisissons de travailler en 2010/2011 sur "*la promotion de la lecture*" et nous arrêtons le calendrier de nos réunions :

- ½ journée : 8 novembre 2010, collège Lumière (Oyonnax)
- journée : 18 janvier, collège Bichat (Nantua)
- journée : 07 avril, collège Rostand (Arbent)
- ½ journée : 27 mai, collège Ampère (Oyonnax)

Il est prévu que chaque participant apporte pour la première réunion le descriptif d'une (ou plusieurs) action de promotion de la lecture, qu'il a choisi de mettre en œuvre dans son établissement durant le premier trimestre.

La 2^e réunion sera consacrée au bilan des actions réalisées, afin de partager ce qui "marche" ou "ne marche pas" et de mettre en commun ce qui est transférable. Une visite de la Médiathèque de Nantua et un échange avec les bibliothécaires sur leurs propres actions de promotion de la lecture en direction des adolescents sont également envisagés.

Après une deuxième période de mise en pratique, nous souhaitons arriver à réaliser lors de la 3^e réunion un mini-guide descriptif des "actions-lecture" testées (points forts, points faibles, degré de difficulté de mise en œuvre, etc.).