

Jeudi 29 mai 2008

Bibliographie : curriculum et référentiels de compétences documentaires

Qu'est-ce qu'un curriculum en information ?

- L'information-documentation : nouvelle discipline scolaire [document électronique] / Conférence de Jean-Louis Charbonnier. - Académie d'Orléans-Tours, 2006. [consulté le 6 mai 2008]

http://www.php.ac-orleans-tours.fr/documentation/pdf/JLCH_Tours_diapos.pdf

Diaporama présenté par l'auteur lors d'une conférence le 13 juin 2006 pendant une journée départementale à Tours.

- Pour un curriculum en information documentation et contre les risques de dérives terminologiques [document électronique] / Ivana Ballarini-Santonocito. – Docs pour docs, s.d. [consulté le 6 mai 2008]

<http://docsdocs.free.fr/spip.php?article314>

Iavana Ballarini-Santonocito définit ce qu'est un curriculum, le situe par rapport à la notion de référentiel de compétences, en donne les enjeux et le positionne par rapport à la notion de politique documentaire. Elle plaide pour sauvegarder l'intégrité du concept de curriculum.

Qu'est-ce qu'un référentiel info-documentaire ?

- Construction d'un référentiel de compétences info-documentaires : apports didactiques et enjeux professionnels [document électronique] / Pascal Duplessis. – ARDEP 69, 2004. [consulté le 6 mai 2008]

<http://ardeplyon.free.fr/Texte%20de%20la%20communication%2019-02-04%5B1%5D.doc>

Communication auprès de l'Association régionale des documentalistes de l'enseignement privé (ARDEP 69) au cours de laquelle Pascal Duplessis définit ce que sont un référentiel, une compétence, une capacité, explique comment différencier les compétences transversales des compétences info-documentaires, liste les notions info-documentaires à enseigner, explique comment articuler les compétences et les savoir-faire et indique où situer les étapes de la recherche documentaire.

- Du curriculum documentaire à l'enseignement de l'information [document électronique] / Alexandre Serres. – URFIST. [consulté le 6 mai 2008]

<http://www.uhb.fr/urfist/publis/CommunicationFADBEN2005.pdf>

Lors de son intervention pendant le 7^{ème} congrès national de la FADBEN, qui a eu lieu du 8 au 10 avril 2005 à Nice, Alexandre Serres a posé la question de l'autonomie des savoirs en documentation par rapport aux disciplines et la question de la nécessité d'une discipline d'enseignement de l'information.

- Petit dictionnaire des concepts info-documentaires : approche didactique à l'usage des enseignants documentalistes [document électronique] / Pascal Duplessis, Ivana Ballarini-Santonocito. – Savoirscdi, 2007. [consulté le 6 mai 2008]

<http://savoircdi.cndp.fr/culturepro/actualisation/Duplessis/dicoduplessis.htm>

Pour chaque concept qu'ils définissent, les auteurs apportent un commentaire qui le situe dans la démarche didactique de la formation à l'information. Le cas échéant, ils recensent ce qu'en disent d'autres chercheurs en didactique de la formation à l'information.

- Place du curriculum en information-documentation dans la formation des élèves, des étudiants et des enseignants [document électronique] / Jean-Louis Charbonnier. – URFIST, 2003. [consulté le 6 mai 2008]

<http://www.ext.upmc.fr/urfist/Assises/Ass-Charbonnier.htm>

Lors de son intervention pendant les Assises nationales « éducation à l'information et à la documentation, clés pour la réussite de la maternelle à l'Université » les 11 et 12 mars 2003, Jean Louis Charbonnier a donné les définitions du terme « curriculum » et dit où en était, en 2003, la prescription curriculaire en information – documentation en France.

- Portefeuille de compétences [document électronique]. – Académie d'Orléans-Tours, s.d. [consulté le 6 mai 2008]

http://www.php.ac-orleans-tours.fr/documentation/chAcad_portecompt.htm

Comptes rendus de travaux d'ateliers réunissant des documentalistes de CDI sur le thème de l'élaboration de référentiels de compétences documentaires qui se sont déroulés en 2004, dans les départements du Cher, d'Eure et Loire et d'Indre et Loir.

- Les savoirs scolaires en information documentation in *Médiadoc*, n° spécial, mars 2007.

- Les savoirs scolaires en information-documentation : de la formalisation à la mise en pratique : actes [document électronique] / de la journée professionnelle ADBEN Pays de Loire, 12 mai 2007, lycée Chevrollier, Angers. – Académie de Nantes, 2007 [consulté le 6 mai 2008]

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1193387348875/0/fiche__ressourcepedagogique/&RH=1172311432218

Textes des 4 communications présentées lors de cette journée professionnelle. Ivana Ballarini-Santonocito : les savoirs scolaires en information-documentation : des outils didactiques pour la mise en œuvre des apprentissages ; Pascal Duplessis : la carte conceptuelle, un outil didactique pour le professeur documentaliste ? ; Agnès Montaigne et Nicole Clouet : intégrer la formation aux concepts info-documentaires dans la formation des élèves : approches avec les PLC2 de Caen et Rouen (diaporama) ; Jean-Pierre Guéguen : approche conceptuelle de l'information : une expérimentation en collège.

Des exemples de référentiels info-documentaires pour l'enseignement secondaire

- Les apprentissages documentaires «référentiels» en documentation [document électronique]. - académie de Nantes, s.l. [consulté le 6 mai 2008]

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/cdi/peda/apprenti.htm>

Un ensemble de propositions de référentiels en documentation, élaborées par des documentalistes de l'académie de Nantes dans le cadre des journées de rencontres locales. Deux groupes font des propositions pour le niveau collège, le troisième groupe pour le collège et le lycée.

- Compétences en information - documentation : référentiel. - Paris : FADBEN, 1997. (Médiadoc. Les Dossiers)

- Développer les compétences informationnelles dans l'enseignement secondaire en France et au Québec [document électronique]. – Formanet, 2007. [consulté le 6 mai 2008]

<http://www.ebsi.umontreal.ca/formanet/index.html>

Dans la rubrique «La maîtrise de l'information», on trouve des liens sur des exemples de référentiels documentaires pour le secondaire et pour l'enseignement supérieur et des liens sur des documents traitant des compétences documentaires en général. Dans la rubrique «Formation à la maîtrise de l'information» une sous - rubrique «Exemples de compétences attendues» est proposée.

- **Evaluation des compétences documentaires**[document électronique]. – **Educnet, 2007.** [consulté le 6 mai 2008]

<http://www2.educnet.education.fr/sections/cdi/pedago/formation/eleves/methodologie/evaluations>

des_comp

Cette page d'EDUCNET propose des liens sur un référentiel de compétences documentaires en LP rédigé par des enseignants de l'académie de Limoges, sur un portfolio de compétences documentaires au collège proposé dans la politique documentaire académique de l'académie de Versailles et sur des référentiels de compétences proposés par l'académie de Dijon et l'académie d'Orléans Tours.

- Référentiel : des mises en séquences. Médiadoc, décembre 1998. 32 p.

Bibliographies sur les référentiels documentaires

- Le référentiel des compétences documentaires [document électronique]. - CRDP du Languedoc Roussillon, 2004. [consulté le 6 mai 2008]

www.crdp-montpellier.fr/services/lesdocs/Le_referentiel_documentaire.doc

Sitographie subdivisée en chapitres : ressources pour situer la problématique ; les référentiels pour le collège et le lycée ; les compétences devant être acquises au cycle 3 de l'école primaire ; exemples de référentiels en usage dans l'enseignement secondaire ; dans la perspective d'une progression raisonnée de l'apprentissage de l'école à l'université.

- Référentiels de compétences : maîtrise de l'information [document électronique]. – SavoirsCDI, 2007. [consulté le 6 mai 2008]

<http://savoircdi.cndp.fr/pedago/Reflexion/referentiel.htm>

SavoirsCDI propose des liens sur cinq exemples de référentiels et des liens sur des pages traitant des savoirs documentaires

- Quelques exemples de référentiels documentaires [document électronique]. - E-profs.docs, 2006. [consulté le 6 mai 2008]

<http://eprosdocs.crdp-aix-marseille.fr/Quelques-exemples-de-referentiels.html>

Des propositions de référentiels de compétences pour élaborer sa propre progression en groupe ou au niveau de son établissement, élaborées par un groupe de travail du CRDP d'Aix-Marseille. Au sommaire : des références groupées, des constructions au niveau académique, un exemple dans un collège de l'académie.