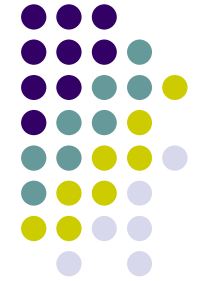


Certification 2012



Lyon – 31 janvier 2012

Plan de rénovation des LVE



- Rénovation des programmes
- ***Le Cadre européen commun de référence pour les langues***
- Certifications

La certification en allemand 2012



- Certification sous la responsabilité du *MEN*
- Épreuves en phase avec les programmes
- Certification gratuite sur la base du volontariat des élèves proposés par les professeurs
- Attestations avec le label de la *KMK (Deutsches Sprachdiplom)* et du *Goethe-Institut et du MEN*

Niveau visé dans les certifications 2011



- B1
- A2 selon le score

Évaluation dans les 4 (/ 5) activités langagières



- CO
- CE
- EE
- EO → en continu
→ en interaction



Résultats différenciés

- Selon les scores et les activités langagières
- Exemples:
 - B1 en compréhension de l 'écrit
 - A2 en compréhension de l 'oral
 - ...

Niveaux et scores



	A2 non atteint	A2	B1
CO	0-7	8-13	14-24
CE	0-7	8-13	14-24
EO	0-7	8-11	12-24
EE	0-7	8-11	12-24

Répartition des points



- Chaque « partie » : 25%
- Pas de compensation entre les activités langagières



Modalités d'évaluation

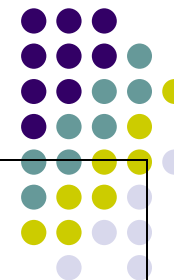
- CE : 60 min (+10' → copie)
- CO : 35 min (+10' → copie)
- EE : 75 min
- EO : 15 min

1. Compréhension de l'écrit (60 min)



	Supports	Test
A2	Texte informatif	Texte à trous (4)
A2	10 textes courts	Association de titres
A2 / B1	Texte informatif	Vrai / Faux
B1	Texte narratif	QCM à 3 distracteurs
B1	4 extraits de journaux	Association

2. Compréhension de l'oral (35 min)



	Supports	Test
A2	5 scènes du quotidien	Choix d'une image (parmi 3)
A2	4 informations brèves	QCM (2 écoutes)
A2 / B1	Interview	Vrai / Faux (2 écoutes)
B1	Reportage	QCM (2 écoutes)
B1	4 brefs comptes rendus	Association avec surnombre



Compréhension : conseils

- MATERIALIEN FÜR DEN LEHRER : à lire attentivement
- A dire aux élèves:
 - Une seule solution
 - Durée / modalités
 - Ne pas s 'attarder si problème
 - Pas de commentaire / explication
 - Annoncer 10 ' avant la fin (pour la CE)

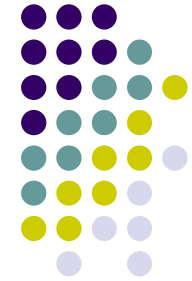
Expression orale (15 min)



- Première partie : Interaction
4 questions dans le « Fragenkatalog »

- Deuxième partie : En continu

Interaction : exemples de questions



- Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle!
- Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!
- Erzähle mir über deinen besten Freund/deine beste Freundin!
- Hast du ein Haustier? Erzähle mir darüber!
- Dein Lieblingsfach ist _____. Warum?

Expression orale en interaction: conseils



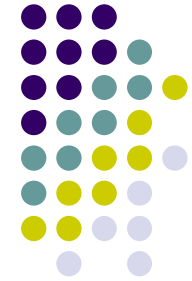
- Entrée en matière : se présenter
- Assurer une transition entre l'entrée en matière et les questions
- Assurer une transition entre les questions

Expression en continu: Thèmes



- Schule und Ausbildung
 - Schule und Alltag
 - Schulprojekte (Schülerzeitung, Austauschprojekte)
- Leben in der Gesellschaft
 - Soziales Leben (z.B. Benehmen, Feiertage)
 - Stadtleben
 - Kulturelle Aktivitäten
 - Umwelt und Natur (z.B. Tiere)
 - Musik
 - Medien und Kommunikation

Expression orale en continu: conseils



- Choix du thème : RÔLE IMPORTANT DU PROFESSEUR
 - réalisable
 - assez riche
 - pas trop long
 - à partir de 6 mois avant (au plus tard, un mois avant)
 - « visuelles Material » = 3 points

Et quelques jours avant



- Régler les problèmes matériels
 - lecteur de CD
 - rétroprojecteur
 - aimants
 - « patafix »
 - punaises...
 - Vidéoprojecteur??



Pour les élèves

- Au plus tard deux jours avant (une semaine!):
Themenblatt
- Les informer sur le déroulé
- Les informer sur le rôle des examinateurs
 - « sich dezent Notizen machen... »

... et les rassurer... 😊

Schriftliche Kommunikation



- **Haustiere**
- **In einem Internetforum geht es um das Thema Haustiere. Hier kannst du lesen, was dort vier Schüler über dieses Thema denken.**

- **Julia:** „Ich mag zwar Tiere, aber ich finde, dass man sie nicht im Haus halten sollte. Sie brauchen ihre Freiheit in der Natur.“
- **Alexander:** „Ich liebe Tiere. Egal, ob groß oder klein. Mein Hund *Smudo* ist mein bester Freund und ich nehme ihn überall mit hin.“
- **Georg:** „Ich mag Tiere nicht. Sie machen Schmutz und sind sehr teuer. Außerdem habe ich keine Lust, mich um sie zu kümmern.“
- **Lisa:** „Ich mag nur kleine Tiere. Am liebsten solche, die man auf den Arm nehmen und streicheln kann.“



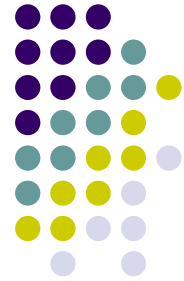
Schreibe nun einen **Beitrag für die Schülerzeitung.**

Bearbeite in deinem Beitrag die folgenden drei Punkte ausführlich.

- Gib die Meinungen wieder, die du im Internetforum gelesen hast.
- Hast du selber ein Haustier oder möchtest du eines haben? Erzähle!
- Wie ist deine Meinung zu dem Thema? Begründe deine Meinung.

Du hast insgesamt **75 Minuten** Zeit.

Du brauchst die Wörter in deinem Text nicht zu zählen!



Expression écrite : conseils



- A partir d'un « déclencheur » (4 « bulles » + 3 questions / Consignes)
- Consignes :
 1. Wiedergabe
 2. Eigene Erfahrung
 3. Eigene Meinung und Begründung



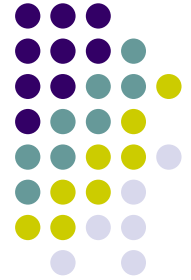
Mais aussi...

- Introduction
- Transitions
- Conclusions

- (cf. Leitfaden für die schriftliche Kommunikation im DSD I)

Et encore

- Ramasser les brouillons!



Où? Qui? Quand? Comment?...



- Où?

- 41 collèges (+22)
- 44 lycées (+7)

- Qui?

- 1996 élèves volontaires (+630)



Quand ?

- Inscriptions : 03/01-3/02
- Oral (allemand) : 5 mars - 13 avril

ATTENTION

Retour tableau organisation oral à la DEC

- Écrit : 26 mars
- Correction: 26 et 27 avril



Comment ?

- **Oral**

- 2 examinateurs → un interrogateur (le prof.)
→ un évaluateur (inconnu)

- **Écrit**

- Dans les établissements
- Correction : une journée / échange de copies



**Seuls les professeurs formés sont
habilités à faire passer les
épreuves orales et à corriger.**

http://www.auslandsschulwesen.de/



Newsletter | RSS-Newsfeed | Seitenübersicht | Warenkorb | Impressum | Datenschutzerklärung |

Bundesverwaltungsamt
- Zentralstelle für das
Auslandsschulwesen -

Das BVA | Die ZfA | Ansprechpartner | Auslandsschularbeit | Bewerberinformation | **DASAN**

ZfA
Deutsche Auslandssch
International

Suchbegriff 
Erweiterte Suche

› Startseite › DASAN › Deutsches Sprachdiplom (DSD) › Modellsätze › DSD I, Niveau A2/B1  Seite drucken  Seite en

Modellsätze

DSD I, Niveau A2/B1

Modellsatz Nr. 1

Hier können Sie den Modellsatz herunterladen:

 [Modellsatz](#) ( Größe: 609 KB)

Hier können Sie die dazugehörigen Audiodateien herunterladen:

 [Hörverstehen Teil 1](#) ( Größe: 8 MB)

 [Hörverstehen Teil 2](#) ( Größe: 5 MB)

 [Hörverstehen Teil 3](#) ( Größe: 12 MB)

 [Hörverstehen Teil 4](#) ( Größe: 11 MB)

DASAN

- Fachberater/Koordinatoren
- Deutsches Sprachdiplom (DSD)**
- Modellsätze**
- ZDP, Niveau A2
- DSD I, Niveau A2/B1**
- DSD II, Niveau B2/C1
- Handbuch
- Komplexe Lernaufgaben
- DaF-Rahmenplan
- Prüfungsniederschrift
- Deutschsprachiger Fachunterricht (DFU)
- Regionale

[Unser Lernsystem](#)[Deutschkurse](#)[Deutschprüfungen](#)**[Deutsch üben im Web](#)****[Aufgaben](#)****▶ [Stufen A1–A2](#)**[Stufen B1–B2](#)[Stufen C1–C2](#)[Lesen und schauen](#)[Chat, Foren, E-Mail](#)[Second Life](#)[Externe Links](#)

Deutsch üben im Web: Aufgaben für Stufen A1–A2

Üben Sie Deutsch auf Ihrem Sprachniveau. Die Stufen A1–A2 haben die leichtesten Aufgaben. Alle Aufgaben sind nach den Niveaustufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen gegliedert.



Wettbewerb: Frauenfußball-WM 2011

Sport ist dir wichtig? Erzähle uns deine Geschichte in einem Text oder einer Fotogeschichte und gewinne eine tolle Deutschlandreise. Einsendeschluss: 31.01.2011



Barrierefreies Prüfungstraining A1

Online-Musterprüfung für alle an einer Deutsch-Prüfung Interessierten auf Anfänger-Sprachniveau (Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1) – barrierefrei und deshalb für Behinderte besonders geeignet.



Sport und Deutsch – Frauenfußball

Vor dem Hintergrund der Frauenfußball-WM 2011 erzählen Jugendliche über ihren Lieblingssport. Wer mitreden möchte, sollte einen Blick in die Rubrik Sportlerdeutsch werfen.



Testen Sie Ihr Deutsch

Wie gut ist Ihr Deutsch: Stehen Sie noch am Anfang, sind Sie schon ziemlich gut oder sogar sehr gut?

Barrierefreies Prüfungstraining A1



Online-Musterprüfung für alle an einer

Deutsch-Prüfung Interessierten auf Anfänger-Sprachniveau (Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1) – barrierefrei und deshalb für Behinderte besonders geeignet.

Deutschlern-Treff in Second Life



Trefft nette Deutschlernende und muttersprachliche Tutorinnen. Montag und Donnerstag 7-8 Uhr (CET), Dienstag, Mittwoch, Freitag und Sonntag 20-21 Uhr (CET) im Café auf der Goethe-Insel.



Viel Spaß!